2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
№3 «Алтын сақа» ересек ПДТ топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша айы	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. **Негізгі қимылдар:** **Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру (оңға және солға),** сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. **Жүгіру**. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу**. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), **Еңбектеу, өрмелеу.** Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **Секіру**. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру**. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар:** Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- зат есімдерді жекеше түсінуге үйрету; - зат есімдерді көптік жалғауда түсінуге үйрету; - бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді қалыптастыру. - бірнеше сөзден тұратын күрделі сөйлемдерді қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	- кейіпкерлердің жағымды қасиеттерін көру қабілеттерін дамыту. - кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін көру қабілеттерін дамыту. - кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау қабілеттерін дамыту. - жаңа туындылармен таныстыруды жалғастыру.

	Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. - өз бетінше ретімен қайталап айтуға дағдыландыру. - анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке айтуға баулу.
	Жаратылыстану	- табиғат күнтізбесі бойынша бақылау нәтижелерін белгілей білу; - тірі және өлі табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу; - күз мезгіліндегі адамдардың іс-әрекетін бақылау дағдыларын қалыптастыру; - өсімдіктер әлемі: көкөністер туралы түсініктерді кеңейту;
	Математика негіздері	- сандық көрсеткіштің заттардың түсіне тәуелді емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру; - сандық көрсеткіштің заттардың өлшеміне тәуелді емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру; - сандық көрсеткіштің заттардың кеңістіктік орналасуына тәуелді емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру; - біріктіру (қосу) нәтижесінде қанша зат болғанын санау арқылы анықтау;
	Сурет салу	- қазақ халықтарының өнер туындыларын бейнелеу. - басқа халықтардың өнер туындыларын бейнелеу. - тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту; - ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту;
	Мүсіндеу	- адам фигураларын мүсіндеу. - ойыс арқылы қуыс пішінді алу. - тегістелген пішіннің шетін бүгу. - балалардың көлемді фигуралар мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру.
	Жапсыру	- заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. - композицияны құрастыру кезінде заттар қатынасын ескеру. - заттардың көлемі бойынша қатынасын ескеру. - шеңберді қию дағдыларын жетілдіру.
	Құрастыру	- құрылыс материалдар бөлшектерін беттестіру. - құрылыс материалдар бөлшектерін тұстастыру. - құрылыс материалдар бөлшектерін бір-біріне тақап қою. - екі бөлшекті үшіншісі арқылы қосу тәсілдерді қолдану дағдыларын бекіту.
	Музыка	- **Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету. **Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Би шығармашылығы:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. - **Музыка тыңдау:** Таныс шығармаларды білу. **Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың

		сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. **Би шығармашылығы:** Музыканың кіріспесін ажырату. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. - **Музыка тыңдау:** Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. **Би шығармашылығы:** кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. - **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. **Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Би шығармашылығы:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- күзгі еңбек; - күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі және оның маңызы туралы түсінік қалыптастыру; - балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру; - еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу жатады.
	Түзеу жұмысы	- ересек топ балаларының құрылымын, есту, көру ойлауын, жадын, назарын, жалпы ұсақ-қол моторикасын дамыту;
	Сенсорика	- баланың жалпы ақыл-ойының, қоршаған орта туралы білімін, пішіні, түсі, көлемі, кеңістіктегі орналасуы, сонымен қатар иісі, дәмі т\б туралы ойларын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- сөйлеуге ынталандыру, буынмен сөйлеп үйрену, балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын сөйлеу, әңгімелеу дағдысын жетілдіре отырып, мәнерлеп сөйлеуге дағдыландыру.