2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
№3 «Алтын сақа» ересек ПДТ топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан айы	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдыбелге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу**. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан). **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру**. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру**. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар:** Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- енжар және белсенді сөз қорын етістіктермен байыту; - енжар және белсенді сөз қорын сын есімдермен байыту; - балалардың сөздігіне антоним сөздерді енгізу - «артында», «жанында», «үстінде» шылауларын түсінуге үйрету;
	Көркем әдебиет	- мәнерлеп сөйлеу тілін түсінуді: - таныс туындыларды бағдарлауға үйрету. - басты кейіпкерлерден, суреттерден, иллюстрациялардан тануға үйрету. - көркем шығармалардың атауларын есте сақтау;

	Қазақ тілі	- күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. - көкөністердің қазақша аталуын үйрету. - балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. - отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.
	Жаратылыстану	- ауа райының жағдайы (күн ашық) туралы түсініктерін қалыптастыру; - ауа райының жағдайы (бұлтты) туралы түсініктерін қалыптастыру; - ауа райының жағдайы (жаңбырлы) туралы түсініктерін қалыптастыру; - ауа райының жағдайы (аязды) туралы түсініктерін қалыптастыру;
	Математика негіздері	- үздіксіз жиындарды түрлендіру (тең еместерді тең ету және керісінше); - сұйық және сусымалы денелер - заттарды 5-тің шамасында санап шығу - 5 санын айту және саусақпен көрсету
	Сурет салу	- жануарлардың суретін салу. - дөңгелек пішіндегі заттарды салу. - техникалық дағдылар мен біліктерді дамыту. - қоршаған дүниенің сұлулығына дамыту.
	Мүсіндеу	- сазбалшықпен мүсіндеу. - нысанның сипатты белгілерін ескере отырып, үлгісі мен бейнелеуі бойынша әртүрлі пішіндер мүсіндеу. - нысанның сипатты белгілерін ескере отырып, үлгісі мен бейнелеуі бойынша көлемдегі таныс заттар мүсіндеу. - саусақтардың және алақанның қимылдарын пайдалана отырып, пропорцияда екі бөліктен заттарды мүсіндеу.
	Жапсыру	- ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу. - желімді, майлықты пайдалана отырып жапсыру. - күрделірек заттарды жапсыру. - жануарлар фигурасын бейнелеу.
	Құрастыру	- заттардың пішіні туралы (текше) білімді бекіту. - заттардың пішіні туралы (кірпіш) білімді бекіту. - ағаш туралы білімді бекіту. - пластмасс құрылыс материалдарының қасиеттері туралы білімді бекіту.
	Музыка	- **Музыка тыңдау:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Би шығармашылығы:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында**

		ойнау: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. - **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру**. Би шығармашылығы:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. - **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру**. Би шығармашылығы:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. - **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. **Би шығармашылығы:** Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балалардың заттық әлеммен өзара әрекеттесу дағдыларын әртүрлі тәсілдермен қалыптастыру; - қоршаған орта объектілерін ажырату және атау біліктерін жетілдіру; - қоршаған заттардың құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. - ересектердің еңбегі:
	Түзеу жұмысы	- ересек топ балаларының құрылымын,есту,көру ойлауын,жадын,назарын,жалпы ұсақ-қол моторикасын дамыту;
	Сенсорика	- баланың жалпы ақыл-ойының,қоршаған орта туралы білімін, пішіні,түсі,көлемі,кеңістіктегі орналасуы,сонымен қатар иісі, дәмі т\б туралы ойларын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- сөйлеуге ынталандыру, буынмен сөйлеп үйрену, балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын сөйлеу, әңгімелеу дағдысын жетілдіре отырып, мәнерлеп сөйлеуге дағдыландыру.