

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-10.01.2025 ж.

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібі	Жексенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.					
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.		Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Талап бар жерде тәртіп бар»					

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>М: бар дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстануда н ойын-жаттығу</p> <p>М: өлі табиғат объектілері су туралы білімдерін бекіту.</p> <p><i>ү/о «Артығын тап»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: балаларды ауызша нұсқаулар бойынша практикалық іс-әрекеттер арқылы заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p><i>ү/о «Сәйкестендір»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>М: бар дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>М: жиын құрамы сапасы әртүрлі объектілерден тұруы мүмкін екендігі туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p><i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>		<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>М: тәрбиешінің суреттері мен сұрақтарына сүйене отырып, таныс әдеби туындыларды қайталауға үйрету.</p> <p>Пазлы:</p> <p><i>«Жемістерді сәйкестендіру».</i></p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>М: жануарды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i></p> <p>Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: ата-аналардың кәсіби қызметі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>ү/о «Шаптараз»</i></p> <p>м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: әртүрлі бейнелерді жасау мүмкіндіктерін кеңейту.</p> <p><i>с/р/о: «Дукенші».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>М: бар дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстануда н ойын-жаттығу</p> <p>М: өлі табиғат объектілері су туралы білімдерін бекіту.</p> <p><i>ү/о «Артығын тап»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: балаларды ауызша нұсқаулар бойынша практикалық іс-әрекеттер арқылы заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p><i>ү/о «Сәйкестендір»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>(9.30-09.50)</p>	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>(10.30-10.50)</p>		<p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p> <p>(9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>(9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>(9.30-09.50)</p>

Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)					
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)					
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.					
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)					
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Теңге алу» Экологиялық тәрбие: «Су тіршілік көзі» Жеке қауіпсіздік: «Абайлаңыз, терезе!»					
	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)			Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)					

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, Б.Еламан		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Б.Алихан, Г.Ислам
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).					
Серуен	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)					
Серуеннен оралу	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)					
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру)					
Кешкі ас	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)					
	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру)					
	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.					
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут					

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Сагындыкова С.С.


дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 05.01.2025

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.01.2025 ж.

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Тәртіп - тәрбие бастауы»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: фонемалық	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: ибалаларға өзіне	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: фонемалық

	<p>бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>М: жиын объектілерін салыстыру.</p> <p><i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>М: жиын объектілерін салыстыру.</p> <p><i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>М: заттардың сипаттық белгілерін білуге үйрету.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Құстар».</i></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу</p> <p>М: анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>ұнайтын бірнеше көркем шығармаларды өз бетінше атауға үйрету.</p> <p><i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i></p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>М: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i></p> <p>Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>М: туыстық қатынастар туралы білімдерін кеңейту: атасы, әжесі, ағасы, әпкесі.</p> <p><i>ү/о «Шаштараз»</i></p> <p>м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: күрделірек заттардың бейнелерін жапсыру.</p> <p><i>с/р/о: «Дүкенші».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу</p> <p>М: өлі табиғат объектілері жер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><i>ү/о «Артығын тап»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: балаларды ауызша нұсқаулар бойынша практикалық іс-әрекеттер арқылы заттарды пішіні бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p><i>ү/о «Сәйкестендір»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				

	дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Айырмашылығын тап» Экологиялық тәрбие: «Су тіршілік көзі» Жеке қауіпсіздік: «Абайлаңыз, терезе!»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, Б.Еламан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Б.Алихан, Г.Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 13.01.2025

Ұсыныстар: ҰБББ стандарттарға толтыру керек.

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.01.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Жабайы аңдар (III апта)

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	<p>М: берілген дыбысқа сөздерді таңдау білігін дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиын жұптарын салыстыру негізінде олардың теңдігін анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу М: жиын жұптарын салыстыру негізінде олардың теңдігін анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: нысандардың пішінін, пропорциясы мен орналасуын білуге үйрету. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тіліден ойын-жаттығу М: қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке айтуға баулу. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: балалармен өлендерді эмоционалды, мәнерлеп жаттау. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: заттардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтау. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу М: отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>ү/о «Шахтараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: жануарлар мүсіншелерінің бейнелерін жапсыру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: берілген дыбысқа сөздерді таңдау білігін дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: өлі табиғат объектілері ая туралы білімдерін бекіту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: балаларды ауызша нұсқаулар бойынша практикалық іс-әрекеттер арқылы заттарды түсі бойынша салыстыруға үйрету. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу).</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)</p>				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған әуен қосу.</p> <p>Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ақырын сипап ояту.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою).</p> <p>Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары:</p> <p>Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу.</p> <p>«Банкомат»</p> <p>Экологиялық тәрбие: «Су тіршілік көзі»</p> <p>Жеке қауіпсіздік: «Абайлаңыз, терезе!»</p>				
		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (дефектолог маманының жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту: Ж.Арлан, Б.Еламан	5 көлемінде санау: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Сандарды ретімен атау: К.Амир, Қ.Айсұлтан	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау: К.Бексултан, О.Исмаил	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру: М.Муслим, Б.Алихан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Сагындыкова С.С.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 20.01.2025ж.

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.01.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Қыстап қалатын құстар (IV апта)

Құндылық: «Заң және тәртіп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	<p>М: сөйлеуді түсінуді одан әрі дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиын жұптарын салыстыру негізінде олардың теңсіздігін анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу М: жиын жұптарын салыстыру негізінде олардың теңсіздігін анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: нысандардың бөліктерін, түстерін ескере білуге үйрету. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тіліден ойын-жаттығу М: қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: таныс туындылардан үзінділерді ойнауға, сахналауға үйрету. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: бөліктерді байланыстыру. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу М: отбасылық қатынастар мен отбасы мүшелерінің міндеттерін көрсететін іс-әрекеттерді ойнату. <i>ү/о «Шахматараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: парақтағы суреттерді құрастыру, содан кейін оларды жапсыру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: сөйлеуді түсінуді одан әрі дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: өлі табиғат объектілері күн туралы білімдерін бекіту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: әртүрлі материалдардан құрылыстар жасау. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Өдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Дүкен» Экологиялық тәрбие: «Су тіршілік көзі» Жеке қауіпсіздік: «Абайлаңыз, терезе!»				
		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (дефектолог маманының жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Екі затты ұзындығы бойынша салыстырғызу: Ж.Арлан, Б.Еламан	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Қалдық заттардан құрастырғызу: К.Амир, Қ.Айсұлтан	Табиғи заттардан құрастырғызу: К.Бексултан, О.Исмаил	Заттарды қашықтыққа лақтырғызу: М.Муслим, Б.Алихан

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 27.01.25

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.02.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Мамандықтар (I апта)

Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	<p>М: баланың енжар және белсенді сөз қорын заттардың атауымен байыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: 1, 2, 3, 4, 5 цифрларымен танысу. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу М: 1, 2, 3, 4, 5 цифрларымен танысу. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: заттар мен жануарлар фигурасын бейнелеу қабілетін нығайту. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: фонематикалық естуді дамыту. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: ертегілер тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу М: айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: қайшымен жұмыс. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: баланың енжар және белсенді сөз қорын заттардың атауымен байыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: табиғат құбылыстары жаңбыр туралы түсініктерін бекіту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: құрылыстарды өмірдегі заттармен және олардың суреттегі бейнелерімен салыстыру. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам Экологиялық тәрбие: «Пайдалы және пайдасыз өнімдер» Жеке қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары!»				
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Сан есімдерді ретімен атау: Ж.Арлан, Б.Еламан	Сандарды ретімен санау: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру: К.Амир, Қ.Айсұлтан	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдауды үйрету: К.Бексұлтан, О.Исмаил	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру: М.Муслим, Б.Алихан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 03.01.2025

Ұсыныстар:

Ридактықалық ойындарды жасау керек екенін.

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.02.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Еңбек құрал-саймандары (II апта)

Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Шығармашыл бала - ойлы бала!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	<p>М: Еңбек құрал-саймандары. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: 5-ке дейінгі реттік санау. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу М: 5-ке дейінгі реттік санау. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: заттар мен жануарлар өлшемдері бойынша арақатынасын ескере отырып бейнелеу қабілетін нығайту. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: туған халыққа және өнерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау. <i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу М: материалды ескере отырып, заттар мен объектілерді іріктеу біліктерін қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кесу. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: Еңбек құрал-саймандары. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: табиғат құбылыстары қар туралы түсініктерін бекіту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				

	дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Ұлттық үстел үсті ойындары» Экологиялық тәрбие: «Пайдалы және пайдасыз өнімдер» Жеке қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары!»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту: К.Амир, Қ.Айсұлтан	5 көлемінде санау: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Сандарды ретімен атау: Ж.Арлан, Б.Еламан	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау: К.Бексултан, О.Исмаил	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру: М.Муслим, Б.Алихан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут

Құрастырғандар:


Тәрбиеші: Сагындыкова С.С.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 10.01.2025

Ұсыныстар: _____

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21.02.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Көлік (III апта)

Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз есерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Өнерлі бала өрге жүзер!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	<p>М: баланың енжар және белсенді сөз қорын сын есімдердің атауымен байыту.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>М: «Реті бойынша қаншасыншы?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу</p> <p>М: «Реті бойынша қаншасыншы?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>М: сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Құстар».</i></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу</p> <p>М: туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "ағайын", "туысқан") білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: балалардың кітапқа деген ұқыпты көзқарасын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i></p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>М: ұжымдық жұмыстарды орындау.</p> <p><i>қ/о: «Поровозик».</i></p> <p>Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>М: материалды ескере отырып, заттар мен объектілерді топтастыру біліктерін қалыптастыру.</p> <p><i>ү/о «Шахтараз»</i></p> <p>м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: шеңбер мен сопақшаны кесу.</p> <p><i>с/р/о: «Дүкенші».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: баланың енжар және белсенді сөз қорын сын есімдердің атауымен байыту.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу</p> <p>М: табиғат құбылыстары жел туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><i>ү/о «Артығын тап»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: объектілердің өлшемдері туралы кеңейту.</p> <p><i>ү/о «Сәйкестендір»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру).				
Серуенге дайындық	<p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Экологиялық тәрбие: «Жапырағына қарай ажырат», Жеке қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары!»				
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сан есімдерді ретімен атату: Ж.Арлан, Б.Еламан	Сандарды ретімен санау: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру: К.Амир, Қ.Айсұлтан	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдауды үйрету: К.Бексултан, О.Исмаил	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру: М.Муслим, Б.Алихан

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 17.01.25 ж

Ұсыныстар: _____

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.02.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Жол қозғалысы ережелері (IV апта)

Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Өдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Жаңашылдық - заман талабы!»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: антонимдер сөздігін кеңейту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: «Барлығы қанша?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: «Барлығы қанша?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: ашық және бозғылт реңктердің сызбаларын қолдану. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: балалармен бірге өлеңдерді жаттау. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: өз арасында міндеттерді бөлу. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: тар жолақтарды кесу. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: антонимдер сөздігін кеңейту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: табиғат құбылыстары тұман туралы түсініктерін бекіту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: заттардың пішіні туралы кеңейту. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінудің (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)			
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.			
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Максаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Экологиялық тәрбие: «Жаксы және жаман әдет». Жеке қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары!»			
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			

	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту: Ж.Арлан, Б.Еламан	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру: К.Амир, Қ.Айсұлтан	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыруды меңгерту: К.Бексултан, О.Исмаил	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру: М.Муслим,
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Сағындыкова С.С.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 24.02.25 ж.

Ұсыныстар: _____

Әдіскердің қолы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.03.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Көктем (I апта)

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған әлеммен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	<p>М: грамматикалық құрылымды дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: көрнекі материал, саусақтар негізінде 5-тен кері санау. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу М: көрнекі материал, саусақтар негізінде 5-тен кері санау. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: сюжеттік композицияны салу. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы" аталған атаудың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: балаларды иллюстрацияға сүйене отырып, таныс әдеби туындыларды қайталауға үйрету үшін әртүрлі әдістерді қолдану (қажет болған жағдайда тәрбиешінің сұрақтары бойынша). <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: сазбалшықтан таныс мүсіндеу әдістерін қолдана отырып бейнелер жасау. <i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу М: көктемгі кезеңде ересектердің еңбегі және оның маңызы туралы түсінік қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: желіммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: грамматикалық құрылымды дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: жыл мезгілдері (көктем, жаз, күз, қыс) туралы, олардың қарапайым белгілері; қыс, көктем, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: ағаш, пластмасса құрылыс материалдарының қасиеттері туралы дағдыларын бекіту. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық				

	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» Экологиялық тәрбие: «Табиғатты өрттен сақтайық!» Жеке қауіпсіздік: «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге талпындыру: К.Амир, Қ.Айсұлтан	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы атау: А.Ибрагим, К.Инсар	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру: Ж.Арлан, Б.Еламан	Ұжымдық жұмысқа қатыстыру: К.Бексултан, Г.Ислам	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ» Арт-терапия: «Жасырынған затты тап» Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір» Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 03.03.2022

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:

