

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-14.03.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Анамның мерекесі (II апта)

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»				

		<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: топтағы заттар санының заттардың түсіне, пішініне, арасындағы қашықтыққа және санау бағытына тәуелді еместігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ү/о «Санды ретімен орналастыру» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: заттарды парақтың барлығына орналастыру дағдыларын дамыту. Ү/ү/о: «Құстар». Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "жылқышы" аталған атаудың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Ү/ү/о: «Жануарлар». Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: балалардың әдеби туындыларды таңдаудағы жеке қалауының көрінісін анықтау. Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру». Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: қамырдан үлгілеу және таныс мүсіндеу әдістерін қолдана отырып бейнелер жасау. Ү/ү/о: «Мамандар». Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу М: әртүрлі кәсіптегі адамдар, еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру. Ү/о «Шаштараз» м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру. с/р/о: «Дүкенші». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: грамматикалық сауатты сөйлеуге ұмтылу. с/р/о: «Аспазшы». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: ауа райының жағдайы (күн ашық, бұлтты, жаңбырлы, аязды) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ү/о «Артығын тап» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: бөлшектердің, заттардың тұрақтылығының әртүрлі дәрежелері туралы дағдыларын бекіту. Ү/о «Сәйкестендір» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>

Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біргіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Еңбегі адал жас өрен» Экологиялық тәрбие: «Табиғатты өрттен сақтайық!» Жеке қауіпсіздік: «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы атау: А.Ибрагим, К.Инсар	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру: Ж.Арлан, Б.Еламан	Ұжымдық жұмысқа қатыстыру: К.Бексултан, Г.Ислам	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ» Арт-терапия: «Жасырынған затты тап» Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір» Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:


Тәрбиеші: Сагындыкова С.С.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 22.03.2022

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Көктемгі қамқорлық (III апта)

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған әлеммен таныстырудан	

	<p>М: сөйлеу тілінде «артында», «жанында», «үстінде» шылауларын қолдануға үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: соңғы санның соңғысына ғана емес, барлық объектілер тобына қатыстылығы туралы түсінік қалыптастыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу М: соңғы санның соңғысына ғана емес, барлық объектілер тобына қатыстылығы туралы түсінік қалыптастыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: ағаштардың, жануарлардың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салуға үйрету. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "сиыршы" аталған атаудың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: таныс туындылардан үзінділер ойнау, сахналау. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: ермексаздан үлгілеу және таныс мүсіндеу әдістерін қолдана отырып бейнелер жасау. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу М: еңбек құралдары мен әртүрлі кәсіп құралдары, олардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: барлық парак бойынша объектілерді орналастыру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының	Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)	Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша)	

	жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)	(педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Наурыз – жыл басы!» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Экологиялық тәрбие: «Табиғатты өрттен сақтайық!». Жеке қауіпсіздік: «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?»				
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)		

	жоспары бойынша)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	табиғи және қалдық заттардан құрастыру: Г.Ислам, Б.Еламан	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыру: К.Инсар, А.Ибрагим,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу: К.Амир, Қ.Айсұлтан	еңбек етуге қызығушылық таныту: К.Бексултан, О.Исмаил	
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 14.08.2025

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-28.03.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Наурыз мейрамы. Отбасылық дәстүрлер. (IV апта)

Құндылық: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең!»				
			Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған әлеммен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

			<p>М: өлеңдерді мәнерлеп оқуын жаттықтыру. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: тұрмыстық заттарды үлгілеуге қызығушылықтарын арттыру. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу М: балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: шеңберлер мен сопақтарды кесу. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: тірі және өлі табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: құрылыс материалдарының бөлшектерін бір-біріне беттестіріп қою, тақап қою, тұтастыру. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру).				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)			
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.			
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Максаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Наурыз – жыл басы!» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Экологиялық тәрбие: «Табиғатты өрттен сақтайық!». Жеке қауіпсіздік: «Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?»			
			Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			

			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу: К.Амир, Қ.Айсұлтан	еңбек етуге қызығушылық таныту: К.Бексултан, О.Исмаил	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыру: М.Муслим, Ж.Арлан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсак және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Сағындыкова С.С.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 26.09.2025 ж

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Қоныс аударатын құстар (I апта)

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырымас азап!»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: ересектермен және құрдастарымен диалогқа түсуге үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: 1-ден 5-ке дейінгі сандық қатарлар тізбегі. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: 1-ден 5-ке дейінгі сандық қатарлар тізбегі. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: ұлттық нақыштарды, қазақ ою-өрнек элементтерін тандап алу дағдыларын жетілдіру. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: Халық шеберлерінің шығармашылығы туралы білімдерін кеңейту. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу М: өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы түсініктерді кеңейту. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: геометриялық фигуралардың өрнектеріне сүйене отырып, отырып өрнек салу дағдыларын қалыптастыру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: ересектермен және құрдастарымен диалогқа түсуге үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: адамдардың көктем мезгіліндегі іс-әрекетін бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>ү/о «Артызын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Кұрастырудан ойын-жаттығу М: ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді желімдеу, алдымен қағаз бетіне заттардың кескіндерін салу, содан кейін оларды жапсыру. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының	Сенсорика (дефектолог маманының жоспары)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының

іс-әрекет	(логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)	бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Балалар кітапханасы» жобасы (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Экологиялық тәрбие: «Табиғатқа қамқор бол!». Жеке қауіпсіздік: «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?»				
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының

	(логопед маманының жоспары бойынша)		жоспары бойынша)		жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Доптарды келергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту: К.Инсар, Б.Еламан	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Кітаптағы иллюстрацияларды өззаттарды бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру: К.Амир, Қ.Айсұлтан	Доптарды домалату, қашықтыққа лақтыруды меңгерту: К.Бексултан, О.Исмаил	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру: М.Муслим, Ж.Арлан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсак және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 31.03.2025

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.04.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Бұталар. Ағаштар (II апта)

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді!»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: әңгімелесушінің қойылған сұрақтарын тыңдау және түсіну (әңгімені қолдайды, сұрақтарға жауап береді, сұрайды). <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: ойша елістеу арқылы 5 ішіндегі элементтер санын салыстыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: ойша елістеу арқылы 5 ішіндегі элементтер санын салыстыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу М: Пішіні мен түсі бойынша 2–3 элементтің кезектесуін ескере отырып, өрнектерді орналастыру. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдін заттарымен (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: Қазақ ертегілері таныстыру. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: сазбалшықтан жасалған ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу М: Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу М: өсімдік өрнектерінен жолақшаға және халық өнеріне сүйене отырып, реттілігін ескере отырып өрнек салу дағдыларын қалыптастыру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: әңгімелесушінің қойылған сұрақтарын тыңдау және түсіну (әңгімені қолдайды, сұрақтарға жауап береді, сұрайды). <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: көктем мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу М: үлкендердің көмегімен дөңгелек және сопақ пішінді қағазға өрнек салу. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының	Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)	Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)

	жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Экологиялық тәрбие: «Табиғатқа қамқор бол!». Жеке қауіпсіздік: «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?»				
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)

	жоспары бойынша)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру: Г.Ислам, Б.Еламан	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету: К.Инсар, А.Ибрагим,	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру: К.Амир, Қ.Айсұлтан	ұжымдық жұмысқа қатыстыру: К.Бексултан, О.Исмаил	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау: М.Муслим, Ж.Арлан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсак және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Сагындыкова С.С.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 04.04.2024

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.04.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Гүлдер (III апта)

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар!»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: «артында», «жанында», «үстінде» шылауларын дұрыс қолдануда жаттықтыру. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: заттарды ұзындығы, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру: ұзын-қысқа, ұзындығы бірдей; биік-аласа, жуан-жіңішке, жуандығы бірдей. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу М: ұлттық өрнектерге тән ашық түстерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, құрт, шұбат, қымыз, айран) атай білуге талпындыру. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: заттарды ұзындығы, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру: ұзын-қысқа, ұзындығы бірдей; биік-аласа, жуан-жіңішке, жуандығы бірдей. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу М: ұлттық өрнектерге тән ашық түстерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, құрт, шұбат, қымыз, айран) атай білуге талпындыру. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: Қазақстан халқының шығармашылығымен таныстыру. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: Бүтін балшықтан мүсіндеуге үйрету. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу М: қазақтардың дәстүрлі тұрғын үйі, ұлттық стильде орындалған тұрмыстық заттар мен киім-кешек туралы білімдерін кеңейту. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу М: жануарлар фигурасын бейнелеу. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: «артында», «жанында», «үстінде» шылауларын дұрыс қолдануда жаттықтыру. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: жақын жерде өсетін ағаштармен, бұталармен таныстыру. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу М: пішінін ескере отырып, элементтердің бірізділігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып безендіру. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының	Сенсорика (дефектолог маманының жоспары	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының

іс-әрекет	(логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Емхана» сюжетті-рөлдік ойын (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Экологиялық тәрбие: «Табиғатқа қамқор бол!». Жеке қауіпсіздік: «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?»				
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының

	(логопед маманының жоспары бойынша)		жоспары бойынша)		жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру: Г.Ислам, Б.Еламан	тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету: К.Инсар, А.Ибрагим,	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру: К.Амир, Қ.Айсұлтан	ұжымдық жұмысқа қатыстыру: К.Бексултан, О.Исмаил	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау: М.Муслим, Ж.Арлан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

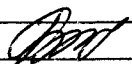
дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 14.04.25 жж

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.04.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Жәндіктер (IV апта)

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған әлеммен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	<p>М: адам есімдеріне кішірейтіп, еркелету журнақтарын: «жан», «тай» (Айгүл+жан, Асан+тай) қосуды үйрету.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>М: геометриялық фигураларды ажырату: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш.</p> <p><i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу</p> <p>М: геометриялық фигураларды ажырату: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш.</p> <p><i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>М: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Құстар».</i></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу</p> <p>М: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай баулу.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: әңгімелер жүргізу және балаларға кітаптарға ұқыпты қарау ережелері туралы айту.</p> <p><i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i></p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>М: сазды ойыстырып қуыс пішін алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>қ/о: «Поровозик».</i></p> <p>Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>М: қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><i>ү/о «Шаштараз»</i></p> <p>м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: квадраттың бұрыштарын кесіп, жіңішке жолақтарды кесу қабілетін нығайту.</p> <p><i>с/р/о: «Дүкенші».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: адам есімдеріне кішірейтіп, еркелету журнақтарын: «жан», «тай» (Айгүл+жан, Асан+тай) қосуды үйрету.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу</p> <p>М: ағаш пен гүлдің құрамдас бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><i>ү/о «Артығын тап»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: ұлттық нақыштарды пайдалана отырып, ұлттық тағамдарды безендіру.</p> <p><i>ү/о «Сәйкестендір»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>

Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Максаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Әжемнің ертегілері» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Экологиялық тәрбие: «Табиғатқа қамқор бол!». Жеке қауіпсіздік: «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?»				
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	табиғи және қалдық заттардан құрастыру: Г.Ислам, Б.Еламан	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыру: К.Инсар, А.Ибрагим,	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу: К.Амир, Қ.Айсұлтан	еңбек етуге қызығушылық таныту: К.Бексултан, О.Исмаил	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыстыру: М.Муслим, Ж.Арлан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Сагындыкова С.С.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 21.05.2025

Ұсыныстар: _____

Әдіскердің қолы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Жәндіктер (қайталау)

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.		Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»				

іс-әрекет	(логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)	бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)		жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Балалар кітапханасы» жобасы (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Экологиялық тәрбие: «Табиғатқа қамқор бол!». Жеке қауіпсіздік: «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?»				
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: ересектермен және құрдастарымен диалогқа түсуге үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: 1-ден 5-ке дейінгі сандық қатарлар тізбегі. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: 1-ден 5-ке дейінгі сандық қатарлар тізбегі. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: ұлттық нақыштарды, қазақ ою-өрнек элементтерін тандап алу дағдыларын жетілдіру. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тіліден ойын-жаттығу М: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: Халық шеберлерінің шығармашылығы туралы білімдерін кеңейту. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>		<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: ересектермен және құрдастарымен диалогқа түсуге үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: адамдардың көктем мезгіліндегі іс-әрекетін бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді желімдеу, алдымен қағаз бетіне заттардың кескіндерін салу, содан кейін оларды жапсыру. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының

	(логопед маманының жоспары бойынша)		жоспары бойынша)		жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту: К.Инсар, Б.Еламан	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру: К.Амир, Қ.Айсұлтан		Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру: М.Муслим, Ж.Арлан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 28.09.25

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-06.08.05.2025 ж.

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.		Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-		Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-	

	<p>М: бар дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиын құрамы сапасы әртүрлі объектілерден тұруы мүмкін екендігі туралы түсініктерін жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу М: жиын құрамы сапасы әртүрлі объектілерден тұруы мүмкін екендігі туралы түсініктерін жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: заттарды үлгі бойынша бейнелей білуге үйрету. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>жаттығу М: ата-аналардың кәсіби қызметі туралы білімдерін қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: әртүрлі бейнелерді жасау мүмкіндіктерін кеңейту. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>		<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру).				
Серуенге дайындық	<p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)			
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)			
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.			
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Достығымыз жарасқан» Экологиялық тәрбие: «Жас Эколог!» Жеке қауіпсіздік: «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық қағидалары!»			
				Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, Б.Еламан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру).			

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру)
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі) Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту. Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 03.05.25ж.

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.05.2025 ж.

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: фонемалық	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: ибалаларға өзіне	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: фонемалық

	<p>бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>с/р/о: «Аспазшы».</p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>М: жиын объектілерін салыстыру.</p> <p>Ұ/о «Санды ретімен орналастыру»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>М: жиын объектілерін салыстыру.</p> <p>Ұ/о «Санды ретімен орналастыру»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>М: заттардың сипатты белгілерін білуге үйрету.</p> <p>Ү/ү/о: «Құстар».</p> <p>Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тіліден ойын-жаттығу</p> <p>М: анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Ү/ү/о: «Жануарлар».</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>ұнайтын бірнеше көркем шығармаларды өз бетінше атауға үйрету.</p> <p>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>М: заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу.</p> <p>Ү/ү/о: «Мамандар».</p> <p>Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>М: туыстық қатынастар туралы білімдерін кеңейту: атасы, әжесі, ағасы, әпкесі.</p> <p>Ұ/о «Шаштараз»</p> <p>м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: күрделірек заттардың бейнелерін жапсыру.</p> <p>с/р/о: «Дүкенші».</p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>с/р/о: «Аспазшы».</p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу</p> <p>М: өлі табиғат объектілері жер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ұ/о «Артығын тап»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: балаларды ауызша нұсқаулар бойынша практикалық іс-әрекеттер арқылы заттарды пішіні бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>Ұ/о «Сәйкестендір»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				

	дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Білімім – Отаныма!» Экологиялық тәрбие: «Жас Эколог!» Жеке қауіпсіздік: «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық қағидалары»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, Б.Еламан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Г.Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут				

Құрастырғандар:


Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 12.05.25 ж

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.05.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Орман. Саңырауқұлақтар. Жидектер (III апта)

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.				

	<p>Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</p> <p>Дәйексөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»</p>				
	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: берілген дыбысқа сөздерді таңдау білігін дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиын жұптарын салыстыру негізінде олардың теңдігін анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: нысандардың пішінін, пропорциясы мен орналасуын білуге үйрету. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиын жұптарын салыстыру негізінде олардың теңдігін анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: нысандардың пішінін, пропорциясы мен орналасуын білуге үйрету. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: балалармен өлеңдерді эмоционалды, мәнерлеп жаттау. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: заттардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтау. <i>қ/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: отбасының үлкен және кіші мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: жануарлар мүсіншелерінің бейнелерін жапсыру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: берілген дыбысқа сөздерді таңдау білігін дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: өлі табиғат объектілері ауа туралы білімдерін бекіту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: балаларды ауызша нұсқаулар бойынша</p>

		жаттығу М: қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке айтуға баулу. Ү/ү/о: «Жануарлар». Тыныс алу жаттығулары.			практикалық іс-әрекеттер арқылы заттарды түсі бойынша салыстыруға үйрету. Ү/о «Сәйкестендір» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)	Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Табиғатты сақтайық!» Экологиялық тәрбие: «Жас Эколог!» Жеке қауіпсіздік: «Ойын аландарындағы мінез-құлық қағидалары»				
		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (дефектолог маманының жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту: Ж.Арлан, Б.Еламан	5 көлемінде санау: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Сандарды ретімен атау: К.Амир, Қ.Айсұлтан	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау: К.Бексұлтан, О.Исмаил	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру: М.Муслим, Қ.Инсар

Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке). ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 18.05.2025 ж.

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.05.2025 ж.

Лексикалық тақырып: Жаз (IV апта)

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Қайырлы таң! Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмырткалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	<p>М: сөйлеуді түсінуді одан әрі дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиын жұптарын салыстыру негізінде олардың теңсіздігін анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу М: жиын жұптарын салыстыру негізінде олардың теңсіздігін анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: нысандардың бөліктерін, түстерін ескере білуге үйрету. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тіліден ойын-жаттығу М: қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: таныс туындылардан үзінділерді ойнауға, сахналауға үйрету. <i>ү/о «Түстерді сәйкестендір»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: бөліктерді байланыстыру. <i>к/о: «Поровозик».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу М: отбасылық қатынастар мен отбасы мүшелерінің міндеттерін көрсететін іс-әрекеттерді ойнату. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: парақтағы суреттерді құрастыру, содан кейін оларды жапсыру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: сөйлеуді түсінуді одан әрі дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: өлі табиғат объектілері күн туралы білімдерін бекіту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: әртүрлі материалдардан құрылыстар жасау. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Түзету жұмысы (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (дефектолог маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алмұрт, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық				

	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: сорпа, ет сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтакқа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Табиғатты сақтайық!» Экологиялық тәрбие: «Жас Эколог!» Жеке қауіпсіздік: «Ойын алаңдарындағы мінез-құлық қағидалары»				
		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)		Жеке және топтық түзету сабақтары (логопед маманының жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (дефектолог маманының жоспары бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Екі затты ұзындығы бойынша салыстырғызу: Ж.Арлан, Б.Еламан	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды үйрету: Г.Ислам, А.Ибрагим,	Қалдық заттардан құрастырғызу: К.Амир, Қ.Айсұлтан	Табиғи заттардан құрастырғызу: К.Бексултан	Заттарды қашықтыққа лақтырғызу: М.Муслим
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүгір, тоқта сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: шай, май сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар: «Сылдырмақ». Мақсаты: жасырылынған сылдырсақты тауып алып, музыка әуенімен қимыл-қозғалыстар жасау. Арт-терапия: «Жасырылған затты тап». Мақсаты: түтірікшемен үрлеп, ұнтақтағы жасырылған заттарды табу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар: «Оюларды сәйкестендір». Мақсаты: оюларды түстеріне қарай орналастыру. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 26.05.25ж.

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: 