


БЕКІТЕМІН:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімін
жанындағы Көкшетау қаласының
«Арай» бөбекжайы» Мемлекеттік
Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын меңгерушісі
 Н.Ж. Курмашева

2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
№3 «Алтын сақа» ересек ЦДТ топ

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|--------------|---------------------------|--|
| Қыркүйек айы | Дене шынықтыру | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.</p> <p>Тепе - теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру.</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден жүгіру.</p> <p>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> |
| | Сөйлеуді дамыту | <ul style="list-style-type: none"> - сөйлеу түсінігін дамыту. - енжар және белсенді сөз қорын зат атауларымен байыту. - енжар және белсенді сөз қорын етістіктермен байыту. - енжар және белсенді сөз қорын сын есімдермен байыту. |

| | |
|----------------------|--|
| Көркем әдебиет | <ul style="list-style-type: none"> - түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (фольклор, жұмбақтар) иллюстрацияларды пайдалана отырып, тыңдай білу. - түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (санамақтар, ертегілер) иллюстрацияларды пайдалана отырып, тыңдай білу. - түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (өлеңдер, әңгімелер) иллюстрацияларды пайдалана отырып, тыңдай білу. - түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (мәтіндер) иллюстрацияларды пайдалана отырып, тыңдай білу. |
| Қазақ тілі | <ul style="list-style-type: none"> - балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. - балабақша туралы түсініктерін кеңейту. - балабақша қызметкерлерімен таныстыру. - сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. |
| Жаратылыстану | <ul style="list-style-type: none"> - тірі және өлі табиғаттың заттары мен құбылыстары: өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы білімдерін қалыптастыру. - табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктерін қалыптастыру. - жыл мезгілдері (көктем, жаз, күз, қыс) туралы, олардың қарапайым белгілері. - табиғаттағы элементарлық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту. |
| Математика негіздері | <ul style="list-style-type: none"> - жиыннан 2-3 белгілі заттарды еліктеу, үлгі, педагогтың ауызша тапсырма бойынша бөліп шығару. - жиындармен 5 санның шамасында операциялар жасау (қосу). - жиындармен 5 санның шамасында операциялар жасау (азайту). - жиындармен 5 санның шамасында операциялар жасау (теңдестіру). |
| Сурет салу | <ul style="list-style-type: none"> - түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын сызу дағдыларын қалыптастыру. - көкөністер мен жемістердің суреттерін салу. - ыдыстардың суреттерін салу дағдыларын қалыптастыру. - ойыншықтардың суретін салу. |
| Мүсіндеу | <ul style="list-style-type: none"> - мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. - ермексазбен мүсіндеу. - қамырмен мүсіндеу. - әр түрлі әдістерді қолдана отырып жасау. |
| Жапсыру | <ul style="list-style-type: none"> - қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілетін қалыптастыру. - түзу сызықтан бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. - бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішінді кесу. - бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан сопақша пішінді кесу. |
| Құрастыру | <ul style="list-style-type: none"> - үлгі негізінде практикалық әрекеттерді жасау арқылы заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша салыстыруға үйрету. - құрылыстарды түрлі құрылыс материалдарынан жасау. |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - құрылыстар мен нақты объектілер және олардың суреттерімен салыстырап, арасындағы қатынасты орнату. - негізгі түстер, заттарды шамалары туралы құрастыру. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Би шығармашылығы: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. - Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. - Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. - Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Би шығармашылығы: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | <ul style="list-style-type: none"> - баланың өзі және оның жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. - баланың туыстық қатынастарын түсінуіне ықпал ету. - өз тегін, атын және жасын атай білуді қалыптастыру. - отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау, отбасы мүшелерін атау, олардың іс-әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру. |
| Түзеу жұмысы | <ul style="list-style-type: none"> - ересек топ балаларының құрылымын, есту, көру ойлауын, жадын, назарын, жалпы ұсақ-қол моторикасын дамыту. |
| Сенсорика | <ul style="list-style-type: none"> - баланың жалпы ақыл-ойының, қоршаған орта туралы білімін, пішіні, түсі, көлемі, кеңістіктегі орналасуы, сонымен қатар иісі, дәмі т.б туралы ойларын қалыптастыру. |

| | | |
|--|---|--|
| | Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту | - сөйлеуге ынталандыру, буынмен сөйлеп үйрену, балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын сөйлеу, әңгімелеу дағдысын жетілдіре отырып, мәнерлеп сөйлеуге дағдыландыру. |
|--|---|--|