2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
№3 «Алтын сақа» ересек ПДТ топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір айы	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** қолдыбелге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. **Негізгі қимылдар: Жүру.** Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. **Жүгіру**. Шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу**. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан). **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. **Секіру**. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру**. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар:** Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- ересектермен және құрдастарымен диалогқа түсуге үйрету; - әңгімелесушінің қойылған сұрақтарын тыңдау және түсіну (әңгімені қолдайды, сұрақтарға жауап береді, сұрайды); - «артында», «жанында», «үстінде» шылауларын дұрыс қолдануда жаттықтыру; - адам есімдеріне кішірейтіп, еркелету жұрнақтарын: «жан», «тай» (Айгүл+жан, Асан+тай) қосуды үйрету.

	Көркем әдебиет	- Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; - Қазақ ертегілері таныстыру; - Қазақстан халқының шығармашылығымен таныстыру; - әңгімелер жүргізу және балаларға кітаптарға ұқыпты қарау ережелері туралы айту.
	Қазақ тілі	- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту; - Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарымен (кереге, уық, шаңырақ) таныстыру; - Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, құрт, шұбат, қымыз, айран) атай білуге талпындыру; - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай баулу.
	Жаратылыстану	- адамдардың көктем мезгіліндегі іс-әрекетін бақылау дағдыларын қалыптастыру; - көктем мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; - жақын жерде өсетін ағаштармен, бұталармен таныстыру; - ағаш пен гүлдің құрамдас бөліктері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Математика негіздері	- 1-ден 5-ке дейінгі сандық қатарлар тізбегі; - ойша елістеу арқылы 5 ішіндегі элементтер санын салыстыру; - заттарды ұзындығы, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру: ұзын-қысқа, ұзындығы бірдей; биік-аласа, жуан-жіңішке, жуандығы бірдей; - геометриялық фигураларды ажырату: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш.
	Сурет салу	- ұлттық нақыштарды, қазақ ою-өрнек элементтерін таңдап алу дағдыларын жетілдіру; - Пішіні мен түсі бойынша 2–3 элементтің кезектесуін ескере отырып, өрнектерді орналастыру; - ұлттық өрнектерге тән ашық түстерді пайдалану дағдыларын қалыптастыру; - Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
	Мүсіндеу	- Халық шеберлерінің шығармашылығы туралы білімдерін кеңейту; - сазбалшықтан жасалған ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту; - Бүтін балшықтан мүсіндеуге үйрету; - сазды ойыстырып қуыс пішін алу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	- геометриялық фигуралардың өрнектеріне сүйене отырып, отырып өрнек салу дағдыларын қалыптастыру;

		- өсімдік өрнектерінен жолақшаға және халық өнеріне сүйене отырып, реттілігін ескере отырып өрнек салу дағдыларын қалыптастыру; - жануарлар фигурасын бейнелеу; - квадраттың бұрыштарын кесіп, жіңішке жолақтарды кесу қабілетін нығайту.
	Құрастыру	- ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді желімдеу, алдымен қағаз бетіне заттардың кескіндерін салу, содан кейін оларды жапсыру; - үлкендердің көмегімен дөңгелек және сопақ пішінді қағазға өрнек салу; -пішінін ескере отырып, элементтердің бірізділігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып безендіру; - ұлттық нақыштарды пайдалана отырып, ұлттық тағамдарды безендіру.
	Музыка	**- Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Би шығармашылығы:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. **- Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. **Ән айту:** Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық -ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Би шығармашылығы:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. **- Музыка тыңдау:** Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). **Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Би шығармашылығы:** Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарын

		тану және атау. - **Музыка тыңдау:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. **Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Би шығармашылығы:** Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	- өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы түсініктерді кеңейту; - Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік қалыптастыру; - қазақтардың дәстүрлі тұрғын үйі, ұлттық стильде орындалған тұрмыстық заттар мен киім-кешек туралы білімдерін кеңейту; - қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсінік қалыптастыру.
	Түзеу жұмысы	- ересек топ балаларының құрылымын, есту, көру ойлауын, жадын, назарын, жалпы ұсақ-қол моторикасын дамыту.
	Сенсорика	- баланың жалпы ақыл-ойының, қоршаған орта туралы білімін, пішіні, түсі, көлемі, кеңістіктегі орналасуы, сонымен қатар иісі, дәмі т\б туралы ойларын қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- сөйлеуге ынталандыру, буынмен сөйлеп үйрену, балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын сөйлеу, әңгімелеу дағдысын жетілдіре отырып, мәнерлеп сөйлеуге дағдыландыру.