

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Лексикалық тақырып: Балабақша

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> <i>02.09</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>03.09</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>04.09</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>05.09</i>	<i>Жұма</i> <i>06.09</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: сөйлеу түсінігін дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиыннан 2-3	Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиыннан 2-3 белгілі заттарды еліктеу, үлгі, педагогтың ауызша тапсырма бойынша бөліп шығару. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (фольклор, жұмбақтар) иллюстрацияларды пайдалана отырып, тыңдай білу. <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i>	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: баланың өзі және оның жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: қайшыны дұрыс	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: сөйлеу түсінігін дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: тірі және өлі табиғаттың заттары

	<p>белгілі заттарды еліктеу, үлгі, педагогтың ауызша тапсырма бойынша бөліп шығару.</p> <p>Ү/о «Санды ретімен орналастыру»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>М: түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын сызу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ү/ү/о: «Құстар».</p> <p>Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Мультфильм қарау.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу</p> <p>М: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Ү/ү/о: «Жануарлар».</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>М: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ү/ү/о: «Мамандар».</p> <p>Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ұстау және оларды пайдалану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>с/р/о: «Дүкенші».</p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>мен құбылыстары: өлі табиғат объектілері (су, жер, ауа, күн) туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ү/о «Артығын тап»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: үлгі негізінде практикалық әрекеттерді жасау арқылы заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>Ү/о «Сәйкестендір»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Балабақша – жайлы мекен».				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			«Мен табиғатты қорғаймын».		
Жеке қауіпсіздік					«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері».
Балалармен жеке жұмыс	М.Муслиммен дыбыстарды қайталау. Қ.Айсұлтанға үй құстарын атау.	Ж.Арланға пирамиданы көлеміне қарай жинауды үйрету. А.Ибрагиммен сандарды кері санау.	Г.Исламға түстерді сәйкестендіруге үйрету. Б.Алиханмен мамандықтарды көрсету.	К.Амирмен артикуляциялық жаттығулар жасау. О.Исмаилға түстерді ажыратуға үйрету.	Б.Есімханға көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. Б.Еламанмен дыбыстарды қайталау.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;				

	- ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Карточка бойынша
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.

Құрастырған:

Кекенова А.Ж. – тәрбиеші

- дене шынықтыру нұсқаушысы – Аскарова Н.О.
- музыка жетекшісі – Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 02.09.2024

Ұсыныстар:

карточкаларда жаңарту керек

Әдіскердің қолы:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Лексикалық тақырып: Ойыншықтар

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!

Апта күндері	Дүйсенбі 09.09		Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.	
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша					
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: енжар және белсенді сөз қорын зат атауларымен байыту. с/р/о: «Дүкенші». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-	Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиындармен 5 санның шамасында операциялар жасау (қосу). ү/о «Санды 5ке дейін тура санау» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (санамақтар, ертегілер) иллюстрацияларды пайдалана отырып, тыңдай білу. Пазлы: «Көкеністерді сәйкестендіру».	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: баланың туыстық қатынастарын түсінуіне ықпал ету. ү/о «Шаштараз» м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: түзу сызықтан бастап, алдымен	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: енжар және белсенді сөз қорын зат атауларымен байыту. с/р/о: «Дүкенші». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу	

	<p>жаттығу М: жиындармен 5 санның шамасында операциялар жасау (қосу). Ү/о «Санды 5ке дейін тура санау» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>М: көкөністер мен жемістердің суреттерін салу. Ү/ү/о: «Аюлар». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулары. Қазақ тіліден ойын-жаттығу М: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Ү/ү/о: «Мамандықтар». Артикуляциялық жаттығулары. Мультфильм қарау.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: ермексазбен мүсіндеу. Ү/ү/о: «Құстар». Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. с/р/о: «Дәрігер». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: табиғат құбылыстары (жаңбыр, қар, жел, тұман) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ү/о «Көршісін тап» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: құрылыстарды түрлі құрылыс материалдарынан жасау. Ү/о «Сан құрастыру» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу.				

	Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Кітап – менің қазынам».				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			«Мен табиғатты қорғаймын».		
Жеке қауіпсіздік					«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?»
Балалармен жеке жұмыс	Б.Алиханмен артикуляциялық жаттығулар жасау. Б.Есімханға түстерді ажыратуға үйрету.	О.Исмаилға көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. М.Муслиммен дыбыстарды қайталау.	Ж.Арланға түстерді сәйкестендіруге үйрету. А.Ибрагиммен мамандықтарды көрсету.	Б.Еламанмен дыбыстарды қайталау. Қ.Айсұлтанға үй құстарын атау.	Г.Исламға пирамиданы көлеміне қарай жинауды үйрету. К.Амирмен сандарды кері санау
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау;				

	- көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Карточка бойынша
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.

Құрастырған:

Сагындыкова С.С. – тәрбиеші *Сагу*

- дене шынықтыру нұсқаушысы – Аскарова Н.О.
- музыка жетекшісі – Алтынпил Н.

Тексерілген күні: *09.09.2024*

Ұсыныстар:

Әдіс - әдіс кәсіп дағдыларын негізгі жұмыстарға

Әдіскердің қолы: *[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Лексикалық тақырып: Күз

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!

Апта күндері	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: енжар және белсенді сөз қорын етістіктермен байыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-	Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиындармен 5 санның шамасында операциялар жасау (азайту). <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (өлеңдер, әңгімелер) иллюстрацияларды пайдалана отырып, тыңдай білу. <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: өз тегін, атын және жасын атай білуді қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: бұрыштарды бүктеу арқылы	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: енжар және белсенді сөз қорын етістіктермен байыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу

	<p>жаттығу М: жиындармен 5 санның шамасында операциялар жасау (азайту). Ү/о «Санды ретімен орналастыру» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>М: ыдыстардың суреттерін салу дағдыларын қалыптастыру. Ү/ү/о: «Құстар». Артикуляциялық жаттығулары. Мультфильм қарау. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Ү/ү/о: «Жануарлар». Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: қамырмен мүсіндеу. Ү/ү/о: «Мамандар». Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>төртбұрыштан дөңгелек пішінді кесу. с/р/о: «Дүкенші». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: жыл мезгілдері (көктем, жаз, күз, қыс) туралы, олардың қарапайым белгілері. Ү/о «Артығын тап» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: құрылыстар мен нақты объектілер және олардың суреттерімен салыстырап, арасындағы қатынасты орнату. Ү/о «Сәйкестендір» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз».				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			«Мен табиғатты қорғаймын».		
Жеке қауіпсіздік					«Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары».
Балалармен жеке жұмыс	М.Муслиммен дыбыстарды қайталау. Қ.Айсұлтанға үй құстарын атау.	Ж.Арланға пирамиданы көлеміне қарай жинауды үйрету. А.Ибрагиммен сандарды кері санау.	Г.Исламға түстерді сәйкестендіруге үйрету. Б.Алиханмен мамандықтарды көрсету.	К.Амирмен артикуляциялық жаттығулар жасау. О.Исмаилға түстерді ажыратуға үйрету.	Б.Есімханға көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. Б.Еламанмен дыбыстарды қайталау.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;				

	- ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Карточка бойынша
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.

Құрастырған:

Кекенова А.Ж. – тәрбиеші

- дене шынықтыру нұсқаушысы – Аскарова Н.О.

- музыка жетекшісі – Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 16.09.2024

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Лексикалық тақырып: Күздің белгілері

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!

Апта күндері	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Күй тыңдау).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: енжар және белсенді сөз қорын сын есімдермен байыту. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-	Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жиындармен 5 санның шамасында операциялар жасау (теңдестіру). <i>ү/о «Санды 5ке дейін тура санау»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (мәтіндер) иллюстрацияларды пайдалана отырып, тындай білу. <i>Пазлы: «Көкеністерді сәйкестендіру».</i> Мүсіндеуден ойын-	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарау, отбасы мүшелерін атау, олардың іс-әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i>	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: енжар және белсенді сөз қорын сын есімдермен байыту. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу

	<p>жаттығу М: жиындармен 5 санның шамасында операциялар жасау (тендестіру). Ү/о «Санды 5ке дейін тура санау» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>М: ойыншықтардың суретін салу. Ү/ү/о: «Аюлар». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ү/ү/о: «Мамандықтар». Артикуляциялық жаттығулары. Мультфильм қарау.</p>	<p>жаттығу М: әр түрлі әдістерді қолдана отырып жасау. Ү/ү/о: «Құстар». Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан сопақша пішінді кесу. с/р/о: «Дәрігер». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: табиғаттағы элементарлық өзгерістерді бақылау дағдыларын дамыту. ү/о «Көршісін тап» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: негізгі түстер, заттарды шамалары туралы құрастыру. ү/о «Сан құрастыру» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу.				

	Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлак, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау».				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			«Мен табиғатты қорғаймын».		
Жеке қауіпсіздік					«Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»
Балалармен жеке жұмыс	Б.Алиханмен артикуляциялық жаттығулар жасау. Б.Есімханға түстерді ажыратуға үйрету.	О.Исмаилға көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. М.Муслиммен дыбыстарды қайталау.	Ж.Арланға түстерді сәйкестендіруге үйрету. А.Ибрагиммен мамандықтарды көрсету.	Б.Еламанмен дыбыстарды қайталау. Қ.Айсұлтанға үй құстарын атау.	Г.Исламға пирамиданы көлеміне қарай жинауды үйрету. К.Амирмен сандарды кері санау
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				

	(дербес әрекет)
Серуен	Карточка бойынша
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.

Құрастырған:

Сагындыкова С.С. – тәрбиеші *Сагындыкова*

- дене шынықтыру нұсқаушысы – Аскарова Н.О.

- музыка жетекшісі – Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 20.09.2024

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: *А.С.С.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Лексикалық тақырып: Жемістер

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік және отаншылдық!


Апта күндері	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: енжар және белсенді сөз қорын етістіктермен байыту; <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-	Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: үздіксіз жиындарды түрлендіру (тең еместерді тең ету және керісінше). <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (фольклор, жұмбақтар) иллюстрацияларды пайдалана отырып, тыңдай білу. Пазлы: <i>«Жемістерді сәйкестендіру».</i>	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: баланың өзі және оның жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. <i>ү/о «Шаһтараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: ересектердің	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: сөйлеу түсінігін дамыту. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: ауа - райының жағдайы (күн ашық)

	<p>жаттығу М: үздіксіз жиындарды түрлендіру (тең еместерді тең ету және керісінше). <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>ойын-жаттығу М: жануарлардың суретін салу. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Мультфильм қарау. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: сазбалшықпен мүсіндеу. <i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>көмегімен элементтерді желімдеу. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру: <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: заттардың пішіні туралы (текше) білімді бекіту. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			«Жерді қоқыстан сақтаймыз!».		
Жеке қауіпсіздік					«Абайлаңыз, терезе!»
Балалармен жеке жұмыс	М.Муслиммен дыбыстарды қайталау. Қ.Айсұлтанға үй құстарын атау.	Ж.Арланға пирамиданы көлеміне қарай жинауды үйрету. А.Ибрагиммен сандарды кері санау.	Г.Исламға түстерді сәйкестендіруге үйрету. Б.Алиханмен мамандықтарды көрсету.	К.Амирмен артикуляциялық жаттығулар жасау. О.Исмаилға түстерді ажыратуға үйрету.	Б.Есімханға көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. Б.Еламанмен дыбыстарды қайталау.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Серуен	Карточка бойынша
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.

Құрастырған:


Кекенова А.Ж. – тәрбиеші 

- дене шынықтыру нұсқаушысы – Аскарова Н.О.

- музыка жетекшісі – Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 30.09.2024

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Лексикалық тақырып: Ойыншықтар

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік және отаншылдық!

Апта күндері	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: енжар және белсенді сөз қорын сын есімдермен байыту. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-	Математика негіздерінен ойын-жаттығу ММ: сұйық және сусымалы денелер. <i>ү/о «Санды 5тен кері санау»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: дөңгелек пішіндегі заттарды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: таныс туындыларды бағдарлауға үйрету. Пазлы: <i>«Көкеністерді сәйкестендіру».</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: нысанның сипатты белгілерін ескере отырып, үлгісі	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: қоршаған орта объектілерін ажырату және атау біліктерін жетілдіру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: желімді,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: енжар және белсенді сөз қорын сын есімдермен байыту. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу

	<p>жаттығу М: сұйық және сусымалы денелер. y/o «Санды 5тен кері санау» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>салу. Y/y/o: «Аюлар». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: көкөністердің қазақша аталуын үйрету. Y/y/o: «Мамандықтар». Артикуляциялық жаттығулары. Мультфильм қарау.</p>	<p>мен бейнелеуі бойынша әртүрлі пішіндер мүсіндеу. Y/y/o: «Құстар». Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>майлықты пайдалана отырып жапсыру. c/p/o: «Дәрігер». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: ауа райының жағдайы (бұлтты) туралы түсініктерін қалыптастыру. y/o «Көршісін тап» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: заттардың пішіні туралы (кірпіш) білімді бекіту. y/o «Сан құрастыру» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,	Балаларды ақырын сипап ояту.				

сауықтыру шаралары	<p>Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p>				
Бесін ас	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Мен Отаныммен мақтанамын!». <i>суреттерді көрсету</i>				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			«Жерді қоқыстан сақтаймыз!».		
Жеке қауіпсіздік					«Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»
Балалармен жеке жұмыс	Б.Алиханмен артикуляциялық жаттығулар жасау. Б.Есімханға түстерді ажыратуға үйрету.	О.Исмаилға көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. М.Муслиммен дыбыстарды қайталау.	Ж.Арланға түстерді сәйкестендіруге үйрету. А.Ибрагиммен мамандықтарды көрсету.	Б.Еламанмен дыбыстарды қайталау. Қ.Айсұлтанға үй құстарын атау.	Г.Исламға пирамиданы көлеміне қарай жинауды үйрету. К.Амирмен сандарды кері санау
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				

Серуен	Карточка бойынша
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.

Құрастырған:

Сағындыкова С.С. – тәрбиеші *Сағындыкова*

- дене шынықтыру нұсқаушысы – Асқарова Н.О.

- музыка жетекшісі – Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 04.10.2024

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: *А.А.А.*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Лексикалық тақырып: Бақша. Жеміс-жидектер

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!

Апта күндері	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: балалардың сөздігіне антоним сөздерді енгізу. с/р/о: «Аспазшы». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: заттарды 5-тің шамасында санап шығу. ү/о «Санды кері орналастыру» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: техникалық	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: басты кейіпкерлерден, суреттерден, иллюстрациялардан тануға үйрету. Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру». Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: нысанның сипатты белгілерін	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: қоршаған заттардың құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. ү/о «Шаштараз» м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: күрделірек	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: балалардың сөздігіне антоним сөздерді енгізу. с/р/о: «Аспазшы». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: ауа райының

	<p>М: заттарды 5-тің шамасында санап шығу.</p> <p>Ү/о «Санды кері орналастыру»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>дағдылар мен біліктерді дамыту.</p> <p>Ү/ү/о: «Құстар».</p> <p>Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Мультфильм карау.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу</p> <p>М: балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру.</p> <p>Ү/ү/о: «Жануарлар».</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>ескере отырып, үлгісі мен бейнелеуі бойынша көлемдегі таныс заттар мүсіндеу.</p> <p>Ү/ү/о: «Мамандар».</p> <p>Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>заттарды жапсыру.</p> <p>с/р/о: «Дүкенші».</p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>жағдайы (жаңбырлы) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>ү/о «Артығын тап»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу</p> <p>М: ағаш туралы білімді бекіту.</p> <p>ү/о «Сәйкестендір»</p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған әуен қосу.</p> <p>Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ақырын сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған</p>				

	<p>жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p>				
Бесін ас	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің елім - Мәңгілік ел!».				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			«Жерді қоқыстан сақтаймыз!».		
Жеке қауіпсіздік					«Есік қағылған жағдайда қалай дұрыс жауап беру керек?».
Балалармен жеке жұмыс	М.Муслиммен дыбыстарды қайталау. Қ.Айсұлтанға үй құстарын атау.	Ж.Арланға пирамиданы көлеміне қарай жинауды үйрету. А.Ибрагиммен сандарды кері санау.	Г.Исламға түстерді сәйкестендіруге үйрету. Б.Алиханмен мамандықтарды көрсету.	К.Амирмен артикуляциялық жаттығулар жасау. О.Исмаилға түстерді ажыратуға үйрету.	Б.Есімханға көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. Б.Еламанмен дыбыстарды қайталау.
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)</p>				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.

Құрастырған:

Кекенова А.Ж. – тәрбиеші

- дене шынықтыру нұсқаушысы – Аскарова Н.О.
- музыка жетекшісі – Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 11.10.2024

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Лексикалық тақырып: Көкөніс бақшасы.

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік және отаншылдық!

Апта күндері	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: «артында», «жанында», «үстінде» шылауларын түсінуге үйрету. с/р/о: «Дүкенші». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика	Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: 5 санын айту және саусақпен көрсету. ү/о «Санды 5ке дейін тура санау» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: қоршаған дүниенің сұлулығына	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: көркем шығармалардың атауларын есте сақтау. Пазлы: «Көкеністерді сәйкестендіру». Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: саусақтардың және алақанның	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: ересектердің еңбегі. ү/о «Шаштараз» м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: жануарлар фигурасын бейнелеу. с/р/о: «Дәрігер».	

	<p>негіздерінен ойын-жаттығу М: 5 санын айту және саусақпен көрсету. Ү/о «Санды 5ке дейін тура санау» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>дамыту. Ү/ү/о: «Аюлар». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Ү/ү/о: «Мамандықтар». Артикуляциялық жаттығулары. Мультфильм қарау.</p>	<p>қимылдарын пайдалана отырып, пропорцияда екі бөліктен заттарды мүсіндеу. Ү/ү/о: «Құстар». Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру	Балаларды ақырын сипап ояту.				

шаралары	<p>Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p>				
Бесін ас	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	
Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің елім - Мәңгілік ел!».				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			«Жерді қоқыстан сақтаймыз!».		
Жеке қауіпсіздік					
Балалармен жеке жұмыс	Б.Алиханмен артикуляциялық жаттығулар жасау. Б.Есімханға түстерді ажыратуға үйрету.	О.Исмаилға көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. М.Муслиммен дыбыстарды қайталау.	Ж.Арланға түстерді сәйкестендіруге үйрету. А.Ибрагиммен мамандықтарды көрсету.	Б.Еламанмен дыбыстарды қайталау. Қ.Айсұлтанға үй құстарын атау.	
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.


Құрастырған:

Сағындыкова С.С. – тәрбиеші

- дене шынықтыру нұсқаушысы – Аскарова Н.О.
- музыка жетекшісі – Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 21.10.2024

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы (қайталау)

Лексикалық тақырып: Көкөніс бақшасы.

Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік және отаншылдық!

Апта күндері	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: «артында», «жанында», «үстінде» шылауларын түсінуге үйрету. с/р/о: «Жүргізуші». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика	Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: 5 санын айту және саусақпен көрсету. Ү/о «Санды 5ке дейін тура санау» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: қоршаған дүниенің сұлулығына дамыту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: көркем шығармалардың атауларын есте сақтау. Пазлы: «Сандарды сәйкестендір». Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: саусақтардың және алақанның қимылдарын пайдалана отырып,	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: ересектердің еңбегі. Ү/о «Аспазша» м: тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: жануарлар фигурасын бейнелеу. с/р/о: «Дәрігер». м: рөлдерді өзара	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: «артында», «жанында», «үстінде» шылауларын түсінуге үйрету. с/р/о: «Жүргізуші». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу

	негіздерінен ойын-жаттығу М: 5 санын айту және саусақпен көрсету. Ұо «Санды 5тен кері санау» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.	Ү/ү/о: «Аюларды киіндір». Ұсақ моторикаға арналған жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету. Ү/ү/о: «Жануарлар». Артикуляциялық жаттығулары. Мультфильм қарау.	пропорцияда екі бөліктен заттарды мүсіндеу. Ү/ү/о: «Үй жануарлары». Тыныс алу жаттығулары.	бөлісіп ойнауға дағдыландыру.	М: ауа райының жағдайы (аязды) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ұо «Көрісісін тап» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: пластмасс құрылыс материалдарының қасиеттері туралы білімді бекіту. Ұо «Сан құрастыру» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)	Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Менің елім - Мәңгілік ел!».				
Экологиялық мәдениетті қалыптастыру			«Жерді қоқыстан сақтаймыз!».		
Жеке қауіпсіздік					«Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады?»
Балалармен жеке жұмыс	Б.Алиханмен артикуляциялық жаттығулар жасау. Б.Есімханға түстерді ажыратуға үйрету.	О.Исмаилға көлеміне қарай сәйкестендіруге үйрету. М.Муслиммен дыбыстарды қайталау.	Ж.Арланға түстерді сәйкестендіруге үйрету. А.Ибрагиммен мамандықтарды көрсету.	Б.Еламанмен дыбыстарды қайталау. Қ.Айсұлтанға үй құстарын атау.	Г.Исламға пирамиданы көлеміне қарай жинауды үйрету. К.Амирмен сандарды кері санау
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.11.2024 ж.

Құндылық: «Еңбекқорлық пен кәсібилік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу

	<p>М: зат есімдерді жекеше түсінуге үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: сандық көрсеткіштің заттардың түсіне тәуелді емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>жаттығу М: сандық көрсеткіштің заттардың түсіне тәуелді емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: казак халықтарының өнер туындыларын бейнелеу. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>М: кейіпкерлердің жағымды қасиеттерін көру қабілеттерін дамыту. <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: адам фигураларын мүсіндеу. <i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>ойын-жаттығу М: күзгі еңбек. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу М: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>М: зат есімдерді жекеше түсінуге үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: табиғат күнтізбесі бойынша бақылау нәтижелерін белгілей білу. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: құрылыс материалдар бөлшектерін беттестіру. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу).</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)</p>				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу.</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған әуен қосу.</p> <p>Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ақырын сипап ояту.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары:</p> <p>Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу.</p> <p>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»</p> <p>Экологиялық тәрбие: «Табиғатты аялайық!»</p> <p>Жеке қауіпсіздік: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»</p>				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, Б.Еламан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Б.Алихан, Г.Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут				

Құрастырғандар:


Тәрбиеші: Кекенова А.Ж

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 04.11.2024

Ұсыныстар: балалармен жеке жұмыспен дамыту керек (карточкаларды пайдалану)

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.11.2024 ж.

Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Тура биде туған жоқ!»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: зат есімдерді көптік жалғауда түсінуге үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: сандық көрсеткіштің заттардың өлшеміне тәуелді емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: сандық көрсеткіштің заттардың өлшеміне тәуелді емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу М: басқа халықтардың өнер туындыларын бейнелеу. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: өз бетінше ретімен қайталап айтуға дағдыландыру. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: кейіпкерлердің жағымсыз қасиеттерін көру қабілеттерін дамыту. <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: ойыс арқылы қуыс пішінді алу. <i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: күзгі кезеңдегі ересектердің еңбегі және оның маңызы туралы түсінік қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу М: композицияны құрастыру кезінде заттар қатынасын ескеру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: зат есімдерді көптік жалғауда түсінуге үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: тірі және өлі табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу М: құрылыс материалдар бөлшектерін тұстастыру. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>

Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Экологиялық тәрбие: «Табиғатты аялайық!» Жеке қауіпсіздік: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, Б.Еламан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Б.Алихан, Г.Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Сағындыкова С.С.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 11.11.2024ж.

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.11.2024 ж.

Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі!»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді қалыптастыру. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: сандық көрсеткіштің заттардың кеңістіктік орналасуына тәуелді емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: сандық көрсеткіштің заттардың кеңістіктік орналасуына тәуелді емес екені туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу М: тұрмыстық заттарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау қабілеттерін дамыту. <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: тегістелген пішіннің шетін бұту. <i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: балабақша жұмысшылары мен қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу М: заттардың көлемі бойынша қатынасын ескеру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: бірнеше сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді қалыптастыру. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: күз мезгіліндегі адамдардың іс-әрекетін бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу М: құрылыс материалдар бөлшектерін бір-біріне тақап қою. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>

Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Қоғамдық мүлікті қорға» Экологиялық тәрбие: «Табиғатты аялайық!» Жеке қауіпсіздік: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, Б.Еламан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Б.Алихан, Г.Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

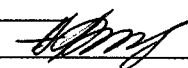
музыка жетекшісі: Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 18.11.2024

Ұсыныстар:

дидактикалық айырмалары талталу керек

Әдіскердің қолы:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.11.2024 ж.

Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі!»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: бірнеше сөзден тұратын күрделі сөйлемдерді қалыптастыру. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: біріктіру (қосу) нәтижесінде қанша зат болғанын санау арқылы анықтау. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: біріктіру (қосу) нәтижесінде қанша зат болғанын санау арқылы анықтау. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу М: ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тіліден ойын-жаттығу М: қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке айтуға баулу. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: жаңа туындылармен таныстыруды жалғастыру. <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: балалардың көлемді фигуралар мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. <i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу жатады. <i>ү/о «Шахтараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу М: шеңберді қию дағдыларын жетілдіру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: бірнеше сөзден тұратын күрделі сөйлемдерді қалыптастыру. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: өсімдіктер әлемі: көкөністер туралы түсініктерді кеңейту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу М: екі бөлшекті үшіншісі арқылы қосу тәсілдерді қолдану дағдыларын бекіту. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық				

	<p>жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)</p>				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Адалдық алаңы» Экологиялық тәрбие: «Табиғатты аялайық!» Жеке қауіпсіздік: «Топтағы қауіпсіз мінез-құлық қағидалары»</p>				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, Б.Еламан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Б.Алихан, Г.Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, К.Айсұлтан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Алтынпил Н.

Тексерілген күні: 25.11.2024

Ұсыныстар:

неке негізгі, негізгі негізгі негізгі негізгі

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.12.2024 ж.

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың іс-әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Бірлігі күшті ел озады»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: шағын өлеңдер үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: бөлу нәтижесінде қанша зат қалғанын санау арқылы анықтау. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: бөлу нәтижесінде қанша зат қалғанын санау арқылы анықтау. <i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу М: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге талпындыру. <i>Ү/ү/о: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тілінен ойын-жаттығу М: артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. <i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М иллюстрацияларды пайдалана отырып, түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (фольклор, жұмбақтар) тыңдау білігін дамыту. <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i></p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. <i>Ү/ү/о: «Мамандар».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>ү/о «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу М: сопақшаларды кию дағдыларын жетілдіру. <i>с/р/о: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: шағын өлеңдер үйрету. <i>с/р/о: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кенейту. <i>ү/о «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу М: қарапайым жабындар жасау. <i>ү/о «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу).</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)</p>				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу.</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған әуен қосу.</p> <p>Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ақырын сипап ояту.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары:</p> <p>Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу.</p> <p>«Республикам – мақтанышым!»</p> <p>Экологиялық тәрбие: «Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау»</p> <p>Жеке қауіпсіздік: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»</p>				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, Б.Еламан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Б.Алихан, Г.Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут»				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 08.12.2024

Ұсыныстар:

Қазақ тілін меңгерту үшін жұмыста жалғастыру керек.

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Арай» бөбекжайы, №3 «Алтын сақа» тобы

Топ: ересек топ

Баланың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Күй тыңдау).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «бас киім мен шалма». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Таңертеңгі жаттығу	Карточка бойынша				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. Астан соң беті-қолды жуу.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу тәрбиешінің бағыттаушы көмегімен (сұрақтарымен) шағын әңгімелер құрастыру; <i>с/р/о: «Киімдердің атауларын ата».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. <i>Ұ/о «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу Түстері 3-тен аспайтын заттарады санау; Ұ/о «Затты ретімен орналастыр» Сурет салудан ойын-жаттығу ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Ұ/о «Қуаршақты киіндір» Қазақ тілден ойын-жаттығу анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ұ/о «Дауысты дыбыстарды айтқызу»</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу иллюстрацияларды пайдалана отырып, түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (санамақтар, ертегілер) тыңдау білігін дамыту; <i>Пазлы: «Киімдерді жыл мезгіліне сай сәйкестендіру»</i> Мүсіндеуден ойын-жаттығу балалардың тұрмыстық заттарды үлгілеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Ұ/о «Ою орнекті қамзолға жапсыру» Ұсақ қол моторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу мемлекеттік мерекелер туралы түсінік қалыптастыру (Тұңғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні). Қазақстан Республикасының рәміздері туралы түсінікті қалыптастыру. «Филтинг» терапиясы. Жапсырудан ойын-жаттығу квадраттын бұрыштарын кесу. Ұ/о «Ұқсас бұрыштарды сәйкестендіру».</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу тәрбиешінің бағыттаушы көмегімен (сұрақтарымен) шағын әңгімелер құрастыру; <i>с/р/о: «Қыста киетін киімдерді ата».</i> Жаратылыстануда ойын-жаттығу көкөністерден жасалған тағамдармен танысу; с/р/о «Дәрумендер қорабы». Құрастырудан ойын-жаттығу Конструктор бөлшектерін жазықтықта горизонталды, қатарымен, вертикалды орналастыру. с/р/о «Үй жасаймыз».</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.45-11.10)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.20-09.45)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.10-10.35)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.20-09.45)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.20-09.45)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Карточка бойынша				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				
Бесін ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біртұтас тірбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелеу. Тәуелсіздік-тұғырым! Экологиялық тірбие: «Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау» Жеке қауіпсіздік: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:	Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың	Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың	Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

	А.Ибрагим, Б.Еламан.	картасымен жұмыс: Б.Алихан,Г.Ислам.	жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан,К.Амир.	жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан.	бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету.Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры: жүр,отыр,тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі).				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Киімдерді ретімен киюге үйретуді жалғастыру.(дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры: жүр,отыр,тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі).				
Кешкі ас	Еңбекке баулу.Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы даңдыларын меңгерту.(қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгеру үшін қажетті сөздік қоры: нан,бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді, балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту. Балардың жутістіктері туралы айту,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: С.Сагындыкова

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай.Е.

Тексерілген күні: 09.12.2024

Ұсыныстар:

Қызылсеруеннің картосшаларың жасау керек.

Әдіскердің қолы:

Д.Т.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.12.2024 ж.

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі!»				

		<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: әр жерде орналасқан саны 3-тен аспайтын заттарады санау. γ/o «Санды ретімен орналастыру» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу М: қазақ халықының сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен танысу барысында эстетикалық қабылдауды дамыту. $Y/y/o$: «Құстар». Артикуляциялық жаттығулары. Қазақ тіліден ойын-жаттығу М: қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке айтуға баулу. $Y/y/o$: «Жануарлар». Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: иллюстрацияларды пайдалана отырып, түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (авторлық туындылар – өлеңдер) тыңдау білігін дамыту. Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру». Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: бейнелі ойыншықтарды үлгілеуге қызығушылығын тәрбиелеу. $Y/y/o$: «Мамандар». Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: Қазақстан Республикасының астанасы туралы түсініктерді кеңейту. γ/o «Шаштараз» м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету. Жансырудан ойын-жаттығу М: жіңішке жолақтарды кесу қабілетін нығайту. $c/p/o$: «Дүкенші». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: балаларды құрдастарымен әр түрлі себептермен сөйлесуге ынталандыру. $c/p/o$: «Аспазшы». м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру. Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: жемістерден жасалған тағамдармен танысу. γ/o «Артығын тап» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу М: үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды жасауда бір құрылысқа түрлі құрылыс материалдарын пайдалану. γ/o «Сәйкестендір» м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>

іс-әрекет					
Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтакқа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Жапырақ тамырдан нәр алады» Экологиялық тәрбие: «Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау» Жеке қауіпсіздік: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту				

	және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Б.Алихан, Г.Ислам	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: Ж.Арлан, К.Амир	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: К.Бексултан, Қ.Айсұлтан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: М.Муслим, О.Исмаил
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 14.12.2024

Ұсыныстар: қазақ тілін меңгерту үшін қазақ тілін дамыту керек.

Әдіскердің қолы: А.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.2024 ж.

Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Пирамида». Массаж жасау (суджок). Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Жұмыртқалар». Артикуляциялық жаттығулары.. Еркін ойындар ойнату.	Ү/о: «Мамандықтар». Тіл жаттығулары. Мультфильм қарау.
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: балаларды ересектермен әр түрлі себептермен сөйлесуге ынталандыру. <i>c/p/o: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жетпейтін затты қосу арқылы екі топ заттардың санын теңдестіру. <i>y/o «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу М: басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен танысу барысында эстетикалық қабылдауды дамыту. <i>Y/y/o: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тіліден ойын-жаттығу М: қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>Y/y/o: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу М: жетпейтін затты қосу арқылы екі топ заттардың санын теңдестіру. <i>y/o «Санды ретімен орналастыру»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу М: басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен танысу барысында эстетикалық қабылдауды дамыту. <i>Y/y/o: «Құстар».</i> Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тіліден ойын-жаттығу М: қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>Y/y/o: «Жануарлар».</i> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М: иллюстрацияларды пайдалана отырып, түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (әңгімелер, мәтіндер) тыңдау білігін дамыту. <i>Пазлы: «Жемістерді сәйкестендіру».</i></p> <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу М: халық ойыншықтары туралы білімдерін кеңейту. <i>Y/y/o: «Мамандар».</i> Ұсақ маторикаға арналған жаттығулары.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу М: мемлекеттік рәміздер (Ту) туралы білімді қалыптастыру, балаларды мемлекеттік рәміздермен (Елтаңба, Гимн) таныстыру, өз елінің рәміздеріне құрметпен карауға тәрбиелеу. <i>y/o «Шаштараз»</i> м: сұлулыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу М: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. <i>c/p/o: «Дүкенші».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу М: балаларды ересектермен әр түрлі себептермен сөйлесуге ынталандыру. <i>c/p/o: «Аспазшы».</i> м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Жаратылыстанудан ойын-жаттығу М: жидектерден жасалған тағамдармен танысу. <i>y/o «Артығын тап»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу М: бір объектінің әртүрлі нұсқаларын салу. <i>y/o «Сәйкестендір»</i> м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы (педагог жоспары бойынша) Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>	<p>Сенсорика (педагог жоспары бойынша) Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>

Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Жапырақ тамырдан нәр алады» Экологиялық тәрбие: «Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау» Жеке қауіпсіздік: «Өзін туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (педагог жоспары бойынша)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)	Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ: №3 «Алтын сақа» ПДТ ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-31.12.2024 ж. (қайталау)

Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Д.Нұрпейісованың күйін қосу. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Музыка әуенімен балаларды қабылдау, амандасуға үйрету, жақсы көңіл-күй орнату (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка) Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы әңгімелесу. Жалпы ата-аналарға кеңестер/ұсынымдар беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/о: «Қуыршақты киіндір». Тыныс алу жаттығулары.	Ү/о: «Қолғапты жама» (геом.фиг). Тіл жаттығулары. Еркін ойындар ойнату.			
Ертеңгілік жаттығу	Карточка бойынша (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) Дәйексөз: «Бірлік және ынтымақ»				

	<p>Сөйлеуді дамытудан</p> <p>ойын-жаттығу</p> <p>М: балаларды ересектермен әр түрлі себептермен сөйлесуге ынталандыру.</p> <p><i>с/р/о: «Аспазшы».</i></p> <p>м: рөлдерді өзара бөлісіп ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Математика</p> <p>негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>М: жетпейтін затты қосу арқылы екі топ заттардың санын теңдестіру.</p> <p><i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p>	<p>Математика</p> <p>негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>М: жетпейтін затты қосу арқылы екі топ заттардың санын теңдестіру.</p> <p><i>ү/о «Санды ретімен орналастыру»</i></p> <p>м: ұғымталдыққа, зейінділікке үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>М: басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен танысу барысында эстетикалық қабылдауды дамыту.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Құстар».</i></p> <p>Артикуляциялық жаттығулары.</p> <p>Қазақ тіліден ойын-жаттығу</p> <p>М: қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><i>Ү/ү/о: «Жануарлар».</i></p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Түзету жұмысы</p> <p>(педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша) (10.30-10.50)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(педагог жоспары бойынша) (9.30-09.50)</p>			

Екінші таңғы ас	Дәрумендермен таныстыру. Танымдық әрекет. (қоршаған ортамен таныстыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: алма, жеміс сөздерін меңгерту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту). Ересектердің өзге балаларды киіндіру сәтін бақылау. (Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, құралдарды қолдануға дағдыландыру (қоршаған ортамен танысу). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған әуен қосу. Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру іс-шаралары: Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу туралы әңгімелесу. «Жапырақ тамырдан нәр алады» Экологиялық тәрбие: «Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау» Жеке қауіпсіздік: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз»				
		Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзеу. (15.30-15.50)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Физикалық дамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: А.Ибрагим, К.Амир	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс: О.Исмаил, Г.Ислам			
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (дене шынықтыру). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Серуен	Карточка бойынша (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: жүр, отыр, тұр сөздерін меңгерту. (қазақ тілі)				
Кешкі ас	Еңбекке баулу. Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. (қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ сөздерін меңгерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Арт-терапия өткізу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (жеке), ұсыныстар беру т.с.с.«Өнегелі 15 минут				

Құрастырғандар:

Тәрбиеші: Кекенова А.Ж.

дене шынықтыру нұсқаушысы: Аскарова Н.О.

музыка жетекшісі: Доғай Е.

Тексерілген күні: 30.01.2025

Ұсыныстар:

Әдіскердің қолы:

