2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
№3 «Алтын сақа» ересек ПДТ топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан айы	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; **Жүгіру**. –1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Домалату, лақтыру, қағып алу**. Допты қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан) **Еңбектеу, өрмелеу.** Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. **Секіру**. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру**. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар:** Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- шағын өлеңдер үйрету; - тәрбиешінің бағыттаушы көмегімен (сұрақтарымен) шағын әңгімелер құрастыру; - балаларды құрдастарымен әр түрлі себептермен сөйлесуге ынталандыру; - балаларды ересектермен әр түрлі себептермен сөйлесуге ынталандыру;

	Көркем әдебиет	- иллюстрацияларды пайдалана отырып, түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (фольклор, жұмбақтар) тыңдау білігін дамыту; - иллюстрацияларды пайдалана отырып, түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (санамақтар, ертегілер) тыңдау білігін дамыту; - иллюстрацияларды пайдалана отырып, түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (авторлық туындылар – өлеңдер) тыңдау білігін дамыту; - иллюстрацияларды пайдалана отырып, түрлі жанрлар мен тақырыптардағы әдеби шығармаларды (әңгімелер, мәтіндер) тыңдау білігін дамыту;
	Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. - анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке айтуға баулу. - қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде анық айтуға баулу.
	Жаратылыстану	- жемістер мен жидектер туралы түсініктерді кеңейту; - көкөністерден жасалған тағамдармен танысу; - жемістерден жасалған тағамдармен танысу - жидектерден жасалған тағамдармен танысу;
	Математика негіздері	- бөлу нәтижесінде қанша зат қалғанын санау арқылы анықтау; - түстері 3-тен аспайтын заттарады санау; - әр жерде орналасқан саны 3-тен аспайтын заттарады санау; - жетпейтін затты қосу арқылы екі топ заттардың санын теңдестіру;
	Сурет салу	- қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге талпындыру. - ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге қызығушылықты тәрбиелеу. - қазақ халықының сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен танысу барысында эстетикалық қабылдауды дамыту. - басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен танысу барысында эстетикалық қабылдауды дамыту.
	Мүсіндеу	- қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. - балалардың тұрмыстық заттарды үлгілеуге қызығушылығын тәрбиелеу. - бейнелі ойыншықтарды үлгілеуге қызығушылығын тәрбиелеу. - халық ойыншықтары туралы білімдерін кеңейту
	Жапсыру	- сопақшаларды қию дағдыларын жетілдіру. - квадраттың бұрыштарын кесу. - жіңішке жолақтарды кесу қабілетін нығайту. - қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.
	Құрастыру	- қарапайым жабындар жасау. - конструктор бөлшектерін жазықтықта горизонталды, қатарымен, вертикалды орналастыру.

		- үлгі бойынша қарапайым құрылыстарды жасауда бір құрылысқа түрлі құрылыс материалдарын пайдалану. - бір объектінің әртүрлі нұсқаларын салу.
	Музыка	- **Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). **Ән айту:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. **Би шығармашылығы:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. - **Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту:** Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық -ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. **Би шығармашылығы:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. - **Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. **Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Би шығармашылығы:** Жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. - **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. **Ән айту:** Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Би шығармашылығы:** Қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Аспаптармен әр-түрлі әуендерді сүйемелдеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы түсінік қалыптастыру; - мемлекеттік мерекелер туралы түсінік қалыптастыру (Тұңғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні); - Қазақстан Республикасының астанасы туралы түсініктерді кеңейту; - мемлекеттік рәміздер (Ту) туралы білімді қалыптастыру, балаларды мемлекеттік рәміздермен (Елтаңба, Гимн) таныстыру, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу;
	Түзеу жұмысы	- ересек топ балаларының құрылымын, есту, көру ойлауын, жадын, назарын, жалпы ұсақ-қол моторикасын дамыту;
	Сенсорика	- баланың жалпы ақыл-ойының, қоршаған орта туралы білімін, пішіні, түсі, көлемі, кеңістіктегі орналасуы, сонымен қатар иісі, дәмі т\б туралы ойларын қалыптастыру.

	Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту	- сөйлеуге ынталандыру, буынмен сөйлеп үйрену, балалардың ойлау қабілетін, сөздік қорын сөйлеу, әңгімелеу дағдысын жетілдіре отырып, мәнерлеп сөйлеуге дағдыландыру.