

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйек сөздер: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ №2 «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қараша 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары. Күй күмбірі- «Балбырауын» (авторы Құрманғазы Сағырбайұлы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім- кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» Айланьң анасымен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Айымның анасымен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Нұрисламның анасына өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Ерсұлтаннның анасымен баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Ертөренің анасына демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған әлеммен танысу)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары)	Өсімдіктердің ірі жапырақтарын сүрту. Мақсаты: еңбек етуге қызығушылықтарын және ересектерге көмектесу ниетін ояту. Баланы еңбек әрекетіне жетелеу. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу,еңбек дағдылары)	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Өлеңді қимыл қозғалыспен жасауға үйрету, көңіл күйлерін көтеру Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар" Мақсаты: Саусақтарм ен қимылдарды жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын,есте сақтау,қабілетін дамыту. Көк аспанға күн шықты (алақандарды айқастыра қосу, саусақтарды созу, алақанды ары-бері бұрау) Таратып мың шуақты. Ағызып мың бұлақты.

					шуақты. Ағызып мың бұлақты. Тамшыланып ағады, (саусағын үстел бетіне, тізеге кезек соққылау) "Там-там-там" деп соғады Шатырдан жерге түсіп Шалшық бетін қағады (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ертенгілік жаттығу	Менің Қазақстаным! Әнұран	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс- әрекет ортаны дайындауға көмектеседі. (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Тақырыбы: «Қол ұстасып шеңбер жасау» Мақсаты: Балаларды дәлдікке, ептілікке баули отырып физикалық дамуына әсер ету жүгіру, жүру сияқты негізгі қимылды жетілдіру. Қимылды ойын: "Допты домалату" Мақсаты: баланың допты домалатуға үйрету.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетінен баяу және жылдам жүгіруге үйрету.» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасай білуге, алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіруге үйрету қимылды ойынға қызығушылығын арттыру . Ұлттық ойын:	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуге, таяқшал ардан аттап жүруге үйрету, жаттығу ережесін дұрыс орындауын қадағалау Қимылды ойын: "Допты домалату" Мақсаты: баланың допты домалатуға үйрету.	Музыка 09:00-09:10 (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)

		«Тақия тастамақ» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту, ұлттық ойын- дарға қызығушылығын тәрбиелеу.		
1.Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Балаларға «дос» ұғымы туралы түсінік беру. Құрдастарымен қарым қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым қатынаста сыпайлық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу Қ-ойын Жасырынбақ Мақсаты: баланың балабақша жағдайына бейімделуіне, ойынға қатысуына көмектесу. ЖИ қолдану «Менің досым» Мақсаты:Балаларға жасанды интеллект туралы қарапайым ұғыммен таныстыру, оның адамға көмектесетінін түсіндіру және достық сезімін дамыту. Тәрбиеші балалар,	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы: "Тазалықтың досы" Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу, тазалық ерекшеліктерімен таныстыру. Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі,сабын сөздерін үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. "Достастық" ойыны Мақсаты: балаларды музыкалық шығарманың бөліктеріне сәйкес қимылдар жасауға, құрдастарына мейірімділікпен қарауға үйрету. 2.Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай)	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:"Менің ойыншықтарым" Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықтардың жасалу жолдарымен таныстыру. Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны "Сиқырлы қарындаштар" Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру, түстерін ажырату 2.Сенсорика Тақырыбы: "Менің сүйікті ойыншықтарым" Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:«Кімге не қажет?» Мақсаты:Балаларды аспаз, дәрігер мамандықтарының негізгі мамандықтарымен таныстыру. Мамандық иелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Аспазшы, дәрігер мамандығына қажетті құралдарын көрсету. Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелеріне деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігердегі ойыншықтар" Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету. Балаларды зейінділікке, сезімталдыққа	1.Тіл дамыту және көркем әдебиет Тақырыбы:"Жемістер жыры" Мақсаты:Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып оларды бір-бірімен түсі,пішіні,дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету..2.Сенсорика Тақырыбы: «Асықтарды ажырат» Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. 2.Асықтарды боя (асықтардың дайын бейнесін саусақпен бояу) "Кішкентай колдар" ойыны Мақсаты: балаларды құрдастарымен іс-әрекетке баулу, музыкалық ырғақ, ұсақ кол моторикасын сезімін дамыту.

	бүгін біз ерекше дос туралы білетін боламыз! -Ол сөйлей алады, ән айта алады, тіпті көмектеседі. Бірақ ол адам емес!Кім деп ойлайсыңдар? -Балалар: «Робот!», «Жасанды интеллект.Тәрбиеші балаларға робот ойыншығын немесе телефондағы көмекшіні (мысалы, Алиса, Сири) қосып көрсетеді.Міне, бұл – жасанды интеллект. Ол адам сияқты сөйлей алады, бірақ өздігінен ойламайды.Оны адамдар жасап шығарған. 2.Сенсорика Тақырыбы:«Шеңберге ұқсас пішінді табамыз» Мақсаты: домалақ пішінді ажырата білу, есте сақтауын дамыту. Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа » мақсаты:дене белсенділігін дамыту 3.Құрастыру Тақырыбы: «Еңбек құралы» (балта) Мақсаты: Балалардың	заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Бөлігін тап» Мақсаты: Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін молайту. 3.Құрастыру Тақырыбы:"Пайдалы көкөністер" Мақсаты:Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру 4.Сурет салу Тақырыбы: «Түймелер» Мақсаты:Түймелердің пішіні әртүрлі	машинаны- үлкен гаражға кіргізу екендігі туралы түсініктерін кеңейту.Көліктерге деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ.ойын "Мысық пен тышқандар" Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту. 3.Құрастыру Тақырыбы:«Пирамида құрастыру»Мақсаты: түстерін ажырата білуге,кему реттілігімен жинауға үйрету. Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізуді үйрету. Балалардың мінез құлқына қарапайым	тәрбиелеу. 2.Сенсорика Тақырыбы: "Қуыршақтың ыдысаяғын жуамыз" Мақсаты: Балаларды ыдыс-аяқ түрлері (кесе,шәйнек,тәрелке) таныстыра отырып белсенді сөздік қорын дамыту. Баланың ой-өрісін дамытып, заттарды сипаттап салыстырып айта білуге үйрету. Үсел үсті ойыны Монтессори" Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты:ірі құрылыс материалдарымен үй құрастыру Үстел үсті ойыны Мақсаты: ірі құрастырғышпен үй құрастыру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:"Менің дене мүшелерім" Мақсаты:Балалардың өз дене мүшелерін (басы,аяғы,қолы т.б.)дұрыс атай білуге	3.Құрастыру Тақырыбы: «Менің үйім» тақырыбында жұмыс жасауды ұсыну. (Бір топ пішіндерден үй құрастырады, екінші топ пішіндер ден жапсырады. Сюжеттік-рөлдік ойын "Үй салу" Мақсаты: балаларды құрылыс кәсіптерімен таныстыру. Құрылыс шылардың жұмысын жеңілдететін жабдықтардың рөліне назар аударыңыз. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. 4.Сурет салу Тақырыбы:Ұзын жолдар» Мақсаты: Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Пойыз" үстел
--	---	--	--	---	--

үлкендердің еңбегі туралы білімдерін бекіту. Еңбек құралдарының бірі балтамен таныстыру. Балтаның бөліктерін көрсету. Балтаны не үшін пайдаланатындығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балтаны құрастыра білуді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбелеу. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету 4.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тамшы» Мақсаты:Балаларға тамшының пайда болу жолдарымен таныстыру. Ермексазды пайдалана отырып, тамшының жасалу жолдарын көрсету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Қ-ойын"Көңілді секір" ойыны Мақсаты: баланың балабақша жағдайына бейімделуіне көмектесу, оны ойынға	болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды берілген бейнедегі сызықшаға дөңгелекке ұқсас пішіндерді үздіксіз салуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. Жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу	әдеп ережелерін (ойыншықтарымен бөлісу) бекіту. «Төлін тап» ойыны Мақсаты: есте сақтауын дамыту, үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу.	үйрету. Дене мүшелерінің қажеттіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу "Маймақ қоңыр аюлар" ойын жаттығуы. Мақсаты: балалармен жидектерді теруді көрсету қимылдары ерекшеліктерін бекіту; жағымды эмоцияларды дамыту	ойыны. Мақсаты: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру;
---	--	--	---	---

	баулу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жуандығы және түрлерін айтып түсіндіру. Міндеті: Жаңбыр жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Сұр қоян»	Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және оның түрлері, шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Бұлт және оның түрлері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Картотека №3 Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынын түсіндіру. Міндеті: Тырнарлардың жылы жаққа ұшатыны жайлы біледі. Қимылды ойын: «Аттамақ»	Картотека №4 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Міндеті: Жел және оның түрлері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Айгөйлек-ау, айгөйлек»	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру, машина адам үшін уақыт үнемдейтінін түсіндіру, машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Міндеті: Машина жөне оның түрлері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Ақ қояным»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына іліп қою) Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуауымыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол саламыз (көркем сөзін өолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамғы аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыка	Әлди- әлди музыка	«Ұйқыдағы ару» ертегісін тыңдау (аудио диск)	Әлди- әлди музыка	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №14	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №15	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №16	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №17	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №18
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын Жалғыз аяқ жолмен жүру. Мақсаты: балалардың бір із бойымен тепе- тендікті сақтап жүруге дағдыландыру.	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандард ы жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал- жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сикырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер	Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (Адал азамат)	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту; - «ну орман» арқылы өту; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек. (Адалдық әліппесі)

			(мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. (Адалдық әліппесі)		
Кешкі ас	Гигиеналық процедуралар: қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні орнына іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері. Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жуандығы және түрлерін айтып түсіндіру. Міндеті: Жаңбыр жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Сұр қоян»	Картотека №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және оның түрлері, шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Бұлт және оның түрлері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Картотека №3 Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатынын түсіндіру. Міндеті: Тырналардың жылы жаққа ұшатынын жайлы біледі. Қимылды ойын: «Аттамақ»	Картотека №4 Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Міндеті: Жел және оның түрлері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Айгөйлек-ау, айгөйлек»	Картотека №5 Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру, машина адам үшін уақыт үнемдейтінін түсіндіру, машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Міндеті: Машина жіне оның түрлері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Ақ қояным»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. (тіл дамыту)	түстер мен пішіндерді ажыратуды үйетуді жалғастыру, зейінін дамыту.	Ойыншықтардың үлкен кішісін ажырату арқылы есте сақтауы мен сенсорлық қабілетін дамыту	түсін ажыратып, дұрыс орналастыруға үйрету.	баланың ойлау қабілетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажырату
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балаларының бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелеу. Кенес: «Баланың ойыншықтарын өзі жинастыра ма?» Ата-аналарға балаларды ауарайына сай киіндіру туралы кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Наурузбаева Н.С. Муз жетекшісі Кенжалина Ж.Б.

Тексерілген күні: 21.11.2025

Ұсыныстар: _____

Әдіскердің қолы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бірлік және ынтымақ»

Дәйек сөздер; «Бірлігі күшті ел озады»

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ № 2 «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01.12-05.12. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары. Күй күмбірі- «Ерке сылқым» (авторы Дина Нұрпейісова)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім- кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» Рауанның анасымен кешкі режим жайлы әңгімелесу (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Арсеннің анасына баламен тіл табысудың тиімді тәсілдерімен таныстыру (қарым-қатынас іс-әрекеті) (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Аланның анасына баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Нұрланның анасына ерте жастан кітап оқудың маңызын жеткізу (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. (қарым қатынас іс-әрекеті)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?» Су толы	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?» , «Көк кубикті берші» деп сұрау Танымдық әрекет	«Сикырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе

	ма?» деп бірге тексеру				Жүрген кезде арканды жоғары-төмен, онға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол кимылдарды қайталауды ұсыныңыз. Ойынға кедергілер қосуға болады: арканды үстінен аттау, арканды жерге тастап айналып өту, арканды сүйреп барып бір ойыншыққа «апару».
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным! Әнұран	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Бір тұтас тәрбие Затсыз жаттығу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс- әрекет ортаны дайындауға көмектеседі. (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: <i>Не жауды? Қар қандай?</i> – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың	«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме күрау: <i>Аяз ата қайда барады? Қолында не бар?</i> – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, ролдік	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Алға және екі жаққа еңкею. Аяқты кезекпен бүту және жазу. Негізгі қимыл: Жіптің бойымен жүру (ені 20 см, ұзындығы 2м). Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» — балалар қоян болып секіреді, тоқтағанда отырады. Шынықтыру элементі: Ауа ваннасы (2–3 минут), терең дем алу жаттығулары.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Орындарында отырып айқастыру және алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. Шынықтыру элементі: Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сүрту.	Музыка 09:00-09:10 (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)
Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: <i>Не жауды? Қар қандай?</i> – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың	«Аяз ата мен Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз», «Ата», «Ақшақар» сөздерін анық айтуға жаттықтыру. – Сурет арқылы әңгіме күрау: <i>Аяз ата қайда барады? Қолында не бар?</i> – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдап, ролдік	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Орындарында отырып айқастыру және алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. Шынықтыру элементі: Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Орындарында отырып айқастыру және алға созу, тарту. Іш және аяқ бұлшық еттерін дамытуға арналған еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкамен жүру, қолдарын екі жаққа жайып тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Аю орманға барады» — балалар ауыр жүріспен қозғалады. Шынықтыру элементі: Таза ауада қысқа серуен, жылы құм немесе кілемше үстінде жалаң аяқ жүру.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, айналдыру, тізені көтеру. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Күн мен жел» — күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтау. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен қимыл жасау, жаттығудан соң бетті сулап сүрту.	Музыка 09:00-09:10 (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)

	«жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. – Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар. – Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	ойын арқылы бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Киімнің бөліктерін сәйкестендіру (қолғап — қолға, бас киім — басқа). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Бір-біріне жылы сөздер айту: «Сәлем, Аяз ата!», «Қош келдің!» Қайырымдылық, сыйлық беру түсінігін қалыптастыру.	Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Үлкен және кішкентай пішіндерді салыстыру. – Қардан жасалған дене бөліктерін сәйкестендіру (бас, дене, аяқ). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарымен бірге «қар адам» жасау әрекетінде ынтымаққа үйрету. – Еңбекке баулу (материалдарды жинау, реттеу).	қоныр, сұр. – «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту.	сенсорика әрекеті: – Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. – Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін бақылау, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін	Картотека №2 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: Қар ұшқыны қалай пайда болатынын, оның құрлысымен таныстыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Міндеті: Қар ұшқыны жайлы түсінік	Картотека №3 Қар жауып тұрған көрністі бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, аяз күндері қар жеңіл болады, ал жылы күндері ауырырақ болады, балалардың байқағыш, ойлау	Картотека №4 Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау жайлы түсінік беру, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қырау жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Суық	Картотека №5 Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеті жайлы түсінік беру, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Мұз жайлы түсінік қалыптасады.

	калыптастыру. Міндеті; Іздер жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	калыптасады. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті; Қар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	қойлар»	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыка	Әлди- әлди музыка	«Ұйқыдағы ару» ертегісін тыңдау (аудио диск)	Әлди- әлди музыка	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №1	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №2	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №3	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №4	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №5
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак ұштарымен көк қағазға ақ бояу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусакпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап

ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын кимылмен бейнелеу (саусак биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	ұсақ жарқырақ себу – <i>жарқыраған қар әсерін жасау.</i> – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — <i>шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.</i>	бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — <i>шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.</i>	(саусак іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін киып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, макта) орман бейнесін тұрғызу	жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін киып, жапсыру. – Пластиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – <i>Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.</i>
Балалармен жеке жұмыс	 құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	 дауыстын қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	 дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	 қол кимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	 аяқтан аяққа тербелу кимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарла рдың, құстардың іздерін бақылау, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін	Картотека №2 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: Қар ұшқыны қалай пайда болатынын, оның құрлысымен таныстыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Міндеті: Қар ұшқыны жайлы түсінік	Картотека №3 Қар жауып тұрған көрністі бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, аяз күндері қар жеңіл болады, ал жылы күндері ауырырақ болады, балалардың байқағыш, ойлау	Картотека №4 Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау жайлы түсінік беру, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қырау жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Суық	Картотека №5 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеті жайлы түсінік беру, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Мұз жайлы түсінік қалыптасады.

	калыптастыру. Міндеті; Іздер жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	қалыптасады. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті; Қар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	қойлар»	Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Үйге келген соң, «Сағындым» деп құшақтаңыз, ол өзін маңызды сезінеді. Бүгінгі күнінен бір қызық нәрсені сұрап, бірге әңгімелесіңіз. Кешке қысқа серуен жасаңыз — ұйқысы жақсы болады. Ойыншығын бірге жинап қою — ұқыптылыққа үйретеді.				

Тәрбиешілер: Наурузбаева Н.С. Ташпенова Н.А. Муз жетекшісі Кенжалина Ж.Б.

Тексерілген күні: 28.11.2025

Ұсыныстар: _____

Әдіскердің қолы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бірлік және ынтымақ»

Дәйек сөздер; «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ № 2 «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08.12- 12.12. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары. Күй күмбірі- «Адай» (авторы Құрманғазы Сағырбайұлы)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім- кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» Арсеннің анасымен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Исхардың анасымен баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Ерсұлтанның анасымен баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Айымның анасымен өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Аланның анасымен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат Біртұтас тәрбие	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Біртұтас тәрбие	Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату Экологиялық тәрбие	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу, әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным! Әнұран	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

эрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс- эрекет ортаны дайындауға көмектеседі. (бірлескен қызмет, кезекшілік)					
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	Дене тәрбиесі 10:15- 10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкею, қолды жоғары және екі жаққа көтеру. Негізгі қимыл: 20 см биіктіктегі тактай үстімен жүру. Қимылды ойын: «Кішкентай пойыз» — бірінің артынан бірі тізіліп жүру. Шынықтыру элементі: Ауада жеңіл жаттығулар, терең тыныс алу.	Дене тәрбиесі 10:15- 10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу, жазу. Негізгі қимыл: 10–15 см биіктіктегі заттарға шығу және түсу (гимнастикалық скамейка, модуль). Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» — балалар жүгіріп, «жасырынуға» тырысады. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қысқа уақыт қозғалыс ойындары.	Дене тәрбиесі 10:15- 10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, тізені бүгіп жазу. Негізгі қимыл: Тура сызық бойымен жүру және баяу айналу. Қимылды ойын: «Жел соқты» — жел соққанда еңкейіп, колларын тербетеді. Шынықтыру элементі: Күн сәулесімен шынықтыру (терезе маңында).	Музыка 9:00-9:10 (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	
Көстеге сәйкес ҮІӨ	Сықырлы түстер Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет эрекеті: – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (Қызыл алма, көк аспан, сары	«Сықырлы бұлттар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет эрекеті: – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?» сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар аспанда	«Сықырлы көбелектер» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет эрекеті: – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек бні» өлеңін	«Ғажайып қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет эрекеті: – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау	

Серуенге дайындық	күн). – «Түстер елі» ертегісін тыңдау (әр түс – өз патшалығында). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Мақтаны ұстау – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғи құбылыстармен таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не көреді).	арқалы бейнелеу (жел түйілдейді, құстар сайрайды). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). – Үлкен–кіші ағаш суреттерін салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту.	тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын бояп, қағазды бүктеу тәжірибесі. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — <i>жұмсақтық пен қамқорлық</i> ұғымдарын дамыту.	(калада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру (жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.
Серуен бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету					
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
	Картотека №6 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көрнісін бақылау, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін	Картотека №7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді бақылау, балаларға құбылысты түсіндіру, байқағыш, ойлау қасиеттерін	Картотека №8 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын капалық арқылы анықтау, бақылау. Міндеті: Желдің бағыты жайлы түсінік қалыптасады.	Картотека №9 Қар тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аулы сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін бақылау, оның жұмысы жайлы балалардың	Картотека №10 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, бақылау, балалардың байқағыш,

	қалыптастыру. Міндеті: Қайың ағашы жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Біз көгілді баламыз»	қалыптастыру. Міндеті: Терезедегі өрнектер жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Қимылды ойын: «Өткеншек»	түсінігін толықтыру. Міндеті: Қар тазалаушы еңбегі жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Сауыққойлар»	ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қысқы ағаштар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры Музыка	Әлди- әлди музыка	«Ұйқыдағы ару» ертегісін тыңдау (аудио диск	Әлди- әлди музыка	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №6	Ұйқыдан ояту жаттығуы	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №8	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №9	Ұйқыдан ояту жаттығуы Картотека №10
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак бояуымен түрлі түсті шеңберлер	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ак	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак бояуымен ағаштын жапырақтарын	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын»

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	салу — «Түстер бий», — Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. — Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	бұлттар» жасау. — Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). — Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.	бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). — Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру — <i>креативті табиғи коллаж</i> . — Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	(екі алақанмен қанат бейнелеу). — Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. — Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы қала тұрғызу». — <i>Креативті мақсат</i> : баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.	суреттеу. — Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. — Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. — <i>Креативті мақсат</i> : баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	 негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	 шырша жайлы таклак үйрету.	 зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №6 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көрнісін бақылау, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қайың ағашы жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Біз көгілді баламыз»	Картотека №7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектерді бақылау, балаларға құбылысты түсіндіру, байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Терезедегі өрнектер жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Картотека №8 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау, бақылау. Міндеті: Желдің бағыты жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Өткеншек»	Картотека №9 Қар тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аулы сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін бақылау, оның жұмысы жайлы балалардың түсінігін толықтыру. Міндеті: Қар тазалаушы еңбегі жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын:	Картотека №10 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, бақылау, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қысқы ағаштар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын:

		«Сауыққойлар»	«Ордағы қасқыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут		

Тәрбиешілер: Наурузбаева Н.С. Гаппенова Н.А. Муз жетекшісі Кенжалина Ж.Б

Тексерілген күні: 4.12.2023

Ұсыныстар: 

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Бірлік және ынтымақ»
Дәйек сөздер: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы МКҚК
 Топ № 2 «Балдырған» аралас тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 15.12-19.12. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары. Күй күмбірі- «Ерке сылқым» (авторы Дина Нұрпейісова)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім- кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» Айланьң анасымен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Аланның анасымен баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Айымның анасымен баланың бауырларымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Нұрланның анасымен өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Рауанның анасымен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру		«Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық мәдениет	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка	«Қуыршақты тамақтадыр» коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным! Әнұран	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды,				

жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тінпнелык дағдылар, ойна-ой кызмет ету, кезекшілердін еңбек әрекеті,

«Үнемді тұтыну» Аял азамат біртүгнне тәрбие бағдарламасы

Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиесінге ұйымдастырылған іс- әрекет ортаны дайындауға көмектеседі. (бірлескен қызмет, кезекшілік)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Кестеге сәйкес ҮІӘ

		Дене тәрбиесі		Музыка	
		10:15- 10:25	10:15- 10:25	9:00-9:10	(әуен жетекшісінің жоспары бойынша)
		Жалпы дамытушы жаттығулар:	Жалпы дамытушы жаттығулар:		
		Аяқты бүгіп, жазу, еңкею.	Қолды кеудеге айкастыру және жай ашу, иықты айналыдыру.		
		Негізгі кимыл:	Негізгі кимыл:		
		Құрсаудан аттап өту, артқа қарай айналып жүру.	Скамейка үстімен жүру, соңында тұрып, қолды жоғары көтеру.		
		Кимылды ойын:	Кимылды ойын:		
		«Көбелектер ұшадь» — балалар еркін қозғалып, «түлге қонады».	«Құстар ұшты» — балалар қолдарын қанатша қағып, жүгіреді.		
		Шынықтыру элементі:	Шынықтыру элементі:		
		Жылы бөлмеде немесе верандада қозғалыс белсенділігі.	Ауа ваннасы және терең дем алу жаттығулары		
		«Көк Ту – елімнің нышаны»	«Табиғаты тамаша елім»		
		Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:		
		— «Ту», «күн», «қыран» сөздерін айтуға үйрету.	— Табиғат элементтерін атау: <i>тау, өзен, гүл, күн, аспан.</i>		
		— «Ту желбіреді» өлеңін тыңдау және кимылмен көрсету.	— «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау.		
		— «Біздің Ту көгілдір түсті» деген қарапайым сөйлем құрау.	— «Менің жерім әлемі»		
		«Біздің Отан – Қазақстан»	«Бакытты бада – менің елімде!»		
		Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:	Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:		
		— «Қазақстан», «Отан», «ел» сөздерін айтуға үйрету.	— «Бада», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту.		
		— «Менің елім – Қазақстан!» тіркесін қайталау.	— «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау.		
		— «Отан туралы» қысқа			

	ТАҚПАК ТЫНДАУ. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Қазақстан картасын көрсету, көк түс пен күн бейнесін ажырату. — Түрлі түстерді салыстыру: көк – аспан, сары – күн. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — «Біз Қазақстанда тұрамыз» түсінігін қалыптастыру. — Елге деген мақтаныш сезімін ояту.	Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Көк және сары түстерді сәйкестендіру. — Ту элементтерін қарапайым сурет арқылы тану. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — Мемлекеттік рәміздермен алғашқы танысу. — Туға құрмет көрсету (қолды жүрекке қою).	сөйлемін айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). — Суық және жылы заттарды ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. — «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.	— Қарапайым сөйлем құрау: <i>Мен Қазақстанда тұрамын.</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: — Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. — Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – қуаныш, көк – тыныштық). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: — Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу. — Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыз бөксенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Картотека №11 Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру	Картотека №12 Саябаққа саяхат Мақсаты: Қыстың белгілері жайлы түсініктерін толықтыру. Міндеті: Саябақ жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Біз көңілді бағамыз»	Картотека №13 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барыншы мол түсінік беру. Міндеті: Күннің көзі жайлы түсінік қалыптасады.	Картотека №14 Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Жайсыз ауа райын бақылау, қатты желге назарларын аудару, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.

	Міндеті: Қар жинайтын машина жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Аншы мен қоян»		Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Міндеті: Жайсыз ауа райы жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Үшінші артық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. (дербес шакафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Питеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына іліп қою) Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол саламыз (көркем сөзін оолдану) Тамақтану бағалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері Бағалардың ұқыптылығын бағалау.			
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыка	Әлди- әлди музыка	«Ұйқыдағы ару» ертегісін тыңдау (аудио диск	Әлди- әлди музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Бағаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына іліу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтуды үйрету, бағаларға табиги ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Бағалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусак бояумен салу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак бояумен «Күн мен ту» бейнесін салу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты бағалар елі» атты топтық суретбоау

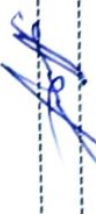
іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	— Күн сәулесін саусақ іздерімен бөзетіңізу. — Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.	— Пластининмен шатын Ту бейнесін бөзетіңізу. — Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.	мен өзін мүсіндеу. — Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — шығармашылық және эстетикалық құбылдарды дамыту.	— Пластининнен жүрек мүсіндеу — <i>Отанға деген махаббат белгісі.</i> — Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан — жарық ел» композициясын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	 сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	 отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	 зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	 сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету
Серуенте дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Картотека №11 Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру Міндеті: Қар жинайтын машина жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын:	Картотека №12 Саябаққа саяхат Мақсаты: Қыстың белгілері жайлы түсініктерін толықтыру. Міндеті: Саябақ жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Картотека №13 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барыншы мол түсінік беру. Міндеті: Күннің көзі жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «мені қуып жет»	Картотека №14 Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Жайсыз ауа райын бақылау, қатты желге назардарын аудару, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Жайсыз ауа райы жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Үшінші артық»

	«Аншы мен қоян»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиялмен аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттылаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды ата-анасына жылы қарсы алып, таныстыру. Ата-аналарға бағаның күн ініндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бағалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен баға тәрбиесіне байланысты қысқа келес беру. Бағалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана таныту). Қолтаңба дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)			

Тәрбиешілер: Наурузбаева Н.с. Ташпеннова Н.а. Мүз жетекшісі Кенжаалина Ж.Б.

Тексерілген күні: 12.12.2025

Ұсыныстар: -----

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
«Бірлік және ынтымақ»

Дәйек сөздер: «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы МҚКК

Топ № 2 «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22.12-26.12. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, танертенгі сүзгі, балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күй күмбірі-«Бұлбұл» (авторы Дина Нұрсейісова) Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі 15 минут» Арсеннің анасымен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Исхардың анасымен баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Исхардың анасымен баланың достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Айымның анасымен өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Аланның анасымен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. (қарым қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным! Әнұран	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс-әрекет ортаны дайындауға көмектеседі. (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, кеудені бұру, еңкею. Негізгі қимыл: Жіп бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» — музыка тоқтағанда қатып қалу. Шынықтыру элементі: Жеңіл киіммен жаттығу, тыныс алу гимнастикасы.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяныштан ұстап тұрып, аяқтың ұшымен көтерілу, тартылу. Негізгі қимыл: Бийіктікке шығу және түсу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» — күн шыққанда жүтіру, жаңбыр жауғанда еңкею. Шынықтыру элементі: Терезе алдында ауа ваннасы, жеңіл қозғалыс.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Еденде отырып, аяқ пен іш бұлшықеттерін нығайту жаттығулары. Негізгі қимыл: Орнында баяу айналу. Қимылды ойын: «Аю мен балапан» — аю қорбандап жүреді, балапан қашады. Шынықтыру элементі: Серуен кезінде қозғалыс ойындары	Музыка 09:00-09:10 (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)	
	«Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Не жауып тұр? Қар қандай?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті заттарды таңу, сипап көру.	«Аяз ата келеді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру.	«Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты»	«Шырша әдемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: <i>Шыршада не іледі?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті:	«Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Жарқыраған заттардың айырмашылығын

	– Суық пен жылыны ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	– Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.	ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.	– Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.	байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Міндеті: Қыстың белгілері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Аяз»	Картотека №16 Ауыл көшесін бақылау. Мақсаты: Балаларға көшеде жүру ережелері туралы, көліктердің көптеген түрлері туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Міндеті: Көшеде, жолда жүру ережелер жайлы біледі. Қимылды ойын: «Жанбайды, жанбайды»	Картотека №17 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балаларды білімдерін толықтыру, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысады сөздерін қайталау. Міндеті: Қардың қасиеті жайлы біледі. Қимылды ойын: «Ұстап ал»	Картотека №18 Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды құстардың бейнесін, қандай жнмді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін ажырата білуге үйрету. Міндеті: Құстардың белгілері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Картотека №19 Табиғат күнтізбесі арқылы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылау, ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізуді ұсыну. Міндеті: Қыстың белгілері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамактану кезінде сойлесу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыка	Әлди- әлди музыка	Ұйқыдағы ару» ертегісін тыңдау (аудио диск)	Әлди- әлди музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Біртіндеп ояту:	Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімнің ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусак бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мактамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	«Алма» тақпағын жаттату.	саусак бұлшықеттерін дамыту.	көркем қабилдауын дамыту.
				құрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын

					калыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзің-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
	Картотека №15 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Міндеті: Қыстың белгілері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Аяз»	Картотека №16 Ауыл көшесін бақылау. Мақсаты: Балаларға көшеде жүру ережелері туралы, көліктердің көптеген түрлері туралы толықтыру, ұлпа білімдерін анықтап, толықтыру. Міндеті: Көшеде, жолда жүру ережелер жайлы біледі. Қимылды ойын: «Жанбайды, жанбайды»	Картотека №17 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балаларды білімдерін сияқты, күн нұрына шағылысады сөздерін қайталау. Міндеті: Қардың қасиеті жайлы біледі. Қимылды ойын: «Ұстап ал»	Картотека №18 Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды құстардың бейнесін, қандай жнмді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретінін ажырата білуге үйрету. Міндеті: Құстардың белгілері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Картотека №19 Табиғат күнтізбесі арқылы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылау, ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізуді ұсыну. Міндеті: Қыстың белгілері жайлы біледі. Қимылды ойын: «Арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Наурузбаева Н.С. Ташпеннова Н.А. Муз жетекшісі Кенжалина Ж.Б.

Тексерілген күні: 19.12.2025ж

Ұсыныстар: _____

Өдіскердің қолы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Бірлік және ынтымақ»

Дәйек сөздер; «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы МКҚК

Топ № 2 «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.12-26.31. 2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күй күмбірі- «Балбырауын» (авторы Құрманғазы Сағырбайұлы) Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім- кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.			
	«Өнегелі 15 минут» Ранияның анасымен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аланның анасымен өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Еркенің анасымен демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету Экологиялық мәдениет	Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет	
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным! Әнуран	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, шапалақтау, еңкею. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту. Қимылды ойын: «Жолдан өтеміз» — сызық бойымен жүру. Шынықтыру элементі: Ауада сергіту жаттығулары, тыныс алу.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, тізені көтеру, иықты бұру. Негізгі қимыл: Бұрын меңгерген қимылдарды қайталау: жүру, еңкею, айналу, аттап өту. Қимылды ойын: «Көңілді күн» — балалар еркін қозғалып, қимылдарын үйлестіреді. Шынықтыру элементі: Дем алу және созылу жаттығулары.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Жаңа жыл келе жатыр!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. – «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). – Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! Әлеуметтік дағды,	«Сыйлықтар уақыты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. – Сұрақ: <i>Сен не алдың?</i> Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші). – Түстерін, пішінін анықтау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен	«Қош келдің, Жаңа жыл!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту. – «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Мерекелік заттарды атау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам). – Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату.	

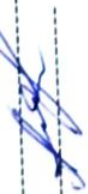
	қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеле қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.	таныстыру әрекеті: – Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу, – «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге би билеу. – Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үсәк моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету			
Серуен	Картотека №1 Қар жауып тұрған көрністі бақылау Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау, аяз күндері қар жеңіл болады, ал жылы күндері ауырырақ болады, балалардың қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Картотека №2 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты:Қар ұшқыны қалай пайда болатынын, оның құрлысымен таныстыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Міндеті: Қар ұшқыны жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Картотека №3 Қар жауып тұрған көрністі бақылау Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылау, аяз күндері қар жеңіл болады, ал жылы күндері ауырырақ болады, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.			

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	Бесік жыры	Әлди- әлди	Ертегі тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).	Бесін ас			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу. – Топпен бірге мерекелік плакат безендіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластлинмен бантик безендіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластлиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.	Балалармен жеке жұмыс			
	 Бір бағытта ересек соңынан жүріп, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді үйрету. таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүруді үйрету. <i>ойыншық аңдарды таныстырып, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтуын қалыптастыру.</i>				

Серуенге дайындық				Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету					
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Картотека №1 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, аяз күндері қар жеңіл болады, ал жылы күндері қар жеңіл болады, ауырырақ болады, балалардың байқағыш, қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»		Картотека №2 Қар ұлпадарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқыны қалай пайда болатынын, оның құрылысымен таныстыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Міндеті: Қар ұшқыны жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Ортаға қосыну»		Картотека №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, аяз күндері қар жеңіл болады, ал жылы күндері қар жеңіл болады, ауырырақ болады, балалардың байқағыш, қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар.				
	Балалардың үйге қайтуы				

Тәрбиешілер Наурызбаева Н.С. Ташпеннова Н.А. Муз жетекшісі Кенжалина Ж.Б..

Тексерілген күні: 19.12.2015

Ұсыныстар: 

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі
«Бірлік және ынтымақ»

Дәйек сөздер: «Ынтымақ- бұзылмайтын қорған»

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы МКҚК
Топ № 2 «Балдырған» аралас тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29.12-26.31. 2025 жыл

Күн тәртібі		Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж	
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Күй күмбірі- «Балбырауын» (авторы Құрманғазы Сағырбайұлы) Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім- кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі 15 минут» Ранияның анасымен баланың қызығушылығы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аланның анасымен өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Еркенің анасымен демалыс күндері баланың күн тәртібін сақтауға кеңес беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		
	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.видео көрсету Экологиялық мәдениет	Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет		
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным! Әнұран	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Адал азамат» бағдарламасы аясында тақырыптың атауы - «Заң және тәртіп»
 Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы
 Топ №2 «Балдырған» аралас тобы
 Балалардың жасы: 2 жаста
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қаңтар, апта (5- 9 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026 ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температура, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қуыр-қуыр, Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. Бір тұтас тәрбие	Сандықтың ішіндегі не бар? Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. Бір тұтас тәрбие	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, паздар, мозаика және т.б. Еркін ойындар	

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату.бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кнімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші алдымен тыныс алу жаттығуын жасатады: терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтереді, жылы мимикамен тынысты шығарып қолды түсіреді. Содан соң балалар қолдарын алға-артқа сермеп, иық буындарын қозғалтады. Саусақтарды кезекпен бүгіп-жазады: «қолғабымызды киіміз», «қолғабымызды шешеміз» ойыны арқылы.	Музыка Тақырыбы: Көңілді дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші амандасалы, балалардың назарын өзіне аударады. Музыка тыңдау: Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол кимылымен көрсету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтың бақайларын қозғалтады — «саусақты жылыту». Аяқтың өкшесін алға қойып, аяқ ұшын өзіне тартып жаттығады. Омыртқаға жеңіл қозғалыстар: қолды жоғары созып, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл Балалар аланда шашырай жүгіреді. 30 секунд бойы тоқтамай жүгіру тапсырмасы орындалады.	

Шалқасынан жатып аяқтарын кезекпен көтеріп-түсіріп орындайды. Бұл бел, іш, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл жаттығулар. Негізгі қимыл Тәрбиеші балаларды бір қатарға тұрғызады. Алдымен жай жүріп өтеді. Кейін жеңіл жүгіруге ауысады. Тәрбиеші ысқырық немесе дауыстық белгі береді — балалар бірден тоқтайды. Белгі қайталанғанда балалар қайта жүгіреді. Бұл қимылдар балалардың реакция жылдамдығын, есту зейінін дамытады. Тәрбиеші бағытты өзгертуге тапсырма береді: оңға, солға жүру, артқа бір қадам жасау. Қимылды ойын (қорытынды) «Қояндар» ойыны. Балалар қоянның қимылдарын орындайды: екі аяқпен бірге секіру; «қоян шөп жейді» — отырып-тұру; «қоян тыңдайды» — құлақ көтеру (қолды жоғары көтеру). Ойын соңында баяу жүріп тыныс қалпына келтіріледі.	Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру. Ән айту: Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді. Музыкалық аспапта ойнау: Қонырауды сылдырлату. Балаларға қонырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту. Қоштасу кезеңі: Музыка бәсендетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады.	Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл», «кері қайт» деген бағыттық тапсырмалар береді. Бұл тапсырмалар бағдарлы ангаруды, төзімділікті дамытады. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық». Балалар «тышқан» болып жүреді, тәрбиеші мысық ролінде. «Мысық来了» дегенде балалар жүгіріп, тығылады (арнайы шенберге немесе орындық артына). Ойын балалардың тез реакция, қашықтықты бағалау қабілеттерін дамытады.
---	--	--

	«Нан» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Нан суреттерін қарау, таныс заттарды атау. «Бұл не?» сұрағына жауап беру, нұсқау бойынша нанды табу. Қарапайым сюжет: бала нан ұстап тұр → әрекетті айту. «Нан алтын» қысқа өлеңін педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды Сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақ және қатты бөліктерін сипау, салыстыру. Нанның түсін анықтау: ақ, қоңыр. Ұсақ нан үгіндісін саусақпен сезіну, қол қимылын дамыту.	«Бидай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бидайды суреттен табу. «Қандай?» сұрағына жауап беру. Дихан бейнесін қарау. Бидай туралы қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бидай дәндерін зерттеу. Қаттылығын, көлемін сезіну. Түстерді ажырату: сары, ақ.	«Үн» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Үн салынған қапты корсетіп «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сюжеттік суреттен наубайшыны табу. Таныс өлеңді бірге айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ұнды сенсорлық табакта зерттеу. Ақ түсін, ұсақ құрылымын сезіну. Саусақпен үн үстіне сызық жүргізу.	«Нан дүкені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Алпа бойы көрген заттарды атау: нан, бидай, ұн, қамыр. «Не істеді?» сұрағына әрекеттерді айту. Өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Нанның жұмсақтығын, иісін сезіну. Пішіндерін салыстыру: дөңгелек, сопақ. Үлкен және кіші нанды ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөйдір су, мөйдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			
Күндізгі ұйқы	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқылты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, Қоршаған әлеммен таныстыру: Тәрбиешінің нанды бөліп жатқан әрекетін бақылау. «Ересек не істеді?» сұрағына жауап. Нанды тастамау, үстелге таза қою ережесін көрсету. Баланы көмектесуге ынталандыру: майлық әкелу. Шығармашылық әрекеттер: Қоңыр қарындашпен дөңгелек нан бейнесін салу.Еркек саздан кішкентай «бауырсақ» домалақтау.Дөңгелек	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дикан еңбегін таныстыру. Екі қолмен дән салу әрекеттерін орындау. Ыдысты әкеліп көмектесу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Масақ сабағын тік сызықтармен салу. Еркек саздан масақ жасау. Масақ бөліктерін қағазға жапсыру.Текшелерден «алқап» макеті.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тәрбиешінің қамыр илегенін бақылау. Ұн салынған қасықты ұстауға жаттығу. Ересек әрекетіне назар аудару. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Желім жағып, үстіне ұн сеуіп сурет жасау. Еркек саздан ақ шарлар жасау. Ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден ұн	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Нан сағатын дүкен сюжетін көру. Сатушының еңбегін атау. Баланың көмегі: нанды сөреге қою, майлық тарату. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Еркек саздан нан түрлерін жасау. Қоңыр және сары түстермен сурет салу. «Нан себеті» жапсыру.

«Нан»	«Балды»	«Үн»	«Мін дүкені»
Балалармен жеке жұмыс	 «геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және үйрету» есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кіімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	каптарын құрастыру сәуестің аяқталуына ұрып, жаңбырдың тыра тыра дауысын салуды үйрету.	Текшелерден дүкен құрастыру. құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде кіімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кііміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойынды балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету		
Серуен	«Қар бөренелері» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау, жүру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйіндісінің үстімен (жолакпен) құламай жүреді.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолмен итеру, күшті реттеу. Шарты: Балалар кішкентай қар домаластарын итерін, белгіленген жерге анарады.	«Қоянның ізін қуалау» Міндеті: Жүгіріс қимылдарын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жерге «қоян ізі» жолын салады, балалар сол ізімен секіріп жоғары дақтырып жүреді. «Қарды себеле» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар алақанымен қарды «себелейді».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, оқидар, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтау дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Оңегелі 15 минут		

Тәрбиешілер: Н.С. Наурузбаева Н.А. Ташпеннова Музыка жетекшісі: Ж.Б. Кенжалдина

Ұсыныс:

Тексерген: 16.12.2025

Әдіскердің қолы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі
Апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы
Топ №2« Балдырған» аралас тобы
Балалардың жасы: 2жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қаңтар, апта (12-16 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тас қала ойыны. Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Қимылдық ұлттық ойындар Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ақ сүйек": Балалар болмаса немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту,	Бір ыдыстағы қардың үстіне бөлме температурасындағы суды құйыңыз, ал екіншісі сол күйінде қалдырыңыз. Салыстыру үшін балаға қаратпаға мүмкіндік беріңіз. Нәтижесін түсіндіріңіз: Екі ыдысты	Түстерді таныбаланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп дамыту. Танымдық олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." Бір тұтас тәрбие	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар

	танымдық дағды	салыстырыңыз. Қардың су құйған ыдыста тезірек еріп кеткенін көрсетіп, былай түсіндіріңіз: "Қардың суға айналуы - бұл табиғи құбылыс. Ол жылулықтың әсерінен болады." Экологиялы к тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындау, бірге орындау, жаттау Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын алға-артқа сермейді. Аяқтарын кезек көтереді: «атша шабу» кимылы. Тыныс жаттығуы: «жел соғады» — қолды жоғары	Музыка Тақырыбы: Баяу және жоғары дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру. Музыка тындау:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру жаттығулары жасалады. Қолды жоғары созу, жанға ашу қозғалыстары

көтеріп, төмен түсіру. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. Бұл қозғалыс тепе-теңдікті сезінуге үйретеді. Тәрбиеші белгі бергенде тоқтайды, сосын қайтадан жүгіреді. Жүгіріс жай басталып, біртіндеп жылдамдайды. Қимылды ойын «Көбелектер». Балалар қолдарын қағып, көбелек сияқты ұшады. «Гүлге қонамыз» дегенде отырып қалады. Қимыл жеңіл әрі балаларға жағымды эмоция сыйлайды.	Қоңыраудың жоғары және төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді. Ән айту: Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау. Музыкалық аспапта ойнау: Сыңғырмақты сілкіу. Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.	Кезекпен орындалады. Негізгі қимыл Балалар бірінші артынан тізбектеліп жүреді. Жүру мен жүгіруді алмастырады. Топпен жүгіру балалардың ұйымдасу, тәртіп сақтау дағдыларын қалыптастырады. Қимылды ойын «Құстар ұшады». Тәрбиеші әртүрлі қимылдарды атайды — «ұшады/ұшпайды». Балалар тек «ұшаль» деген қимылды орындайды. Зейін мен тыңдау дағдысын жетілдіреді.	орындалады. Негізгі қимыл Балалар 20–30 секунд шапқырап жүгіреді. Тәрбиеші «онға», «солға», «артқа» деген бағыттар береді. Балалар бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Қимылды ойын «Допты домалат». Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне домалатады. Қол-көз координациясы, дәлдік, ептілік дамиды.
«Аю» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Аюдың суретін қарау, атау. «Бұл кім?» сұрағына	«Қасқыр» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қасқыр суретін қарау. Суреттен табу: «Қасқыр қайда?»	«Қоян» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қоян суретін қарау, атау. «Не істейді?»	«Бұғы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұғы суретін қарау, атау. Мүйіздің не екенін қарапайым түсіндіру.
«Түлкі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түлкі суретін қарау. «Бұл кім?» «Қандай?»	«Түлкі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түлкі суретін қарау.	«Түлкі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түлкі суретін қарау.	«Түлкі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Түлкі суретін қарау.

	жауап беру. Аюдың әрекетін сұрақ арқылы айту: жүрді, отырды. Аю туралы қысқа педагогпен олеңді педагогпен қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Аю ойыншығын сипау: қатты-жұмсақ. Қоңыр түсті табу, басқа түстермен салыстыру. Үлкен аю мен кішкентай аюды ажырату.	Қасқырдың қимылын қайталау: жүгіру, ұлу. Қысқа олеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сұр түсті табу, салыстыру. Қасқыр ойыншығының қатты құрылымын сезіну. Қасқыр мен қоянның өлшемін салыстыру: үлкен кіші.	сұрағына жауап: ескіреді. Қысқа тапмақты қайталау. Қоянның әрекетін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ ойыншық қоянды сипау. Ақ және сұр түстерді табу. Қоянның ұзын құлақ пішінін қарау.	Қысқа олең жолдарын педагогпен бірге айту. «Қандай?» сұрағына жауап: биік, мүйізді. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұғы ойыншығын зерттеу: қатты, тегіс. Пішіндерін салыстыру: ұзын аяқ, үлкен дене. Қоңыр және ашық қоңыр түсті салыстыру.	сұрақтарына жауап беру: қызыл, қу. Түлкі туралы қысқа тапмақты айту. Түлкінің қимылын қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Қызғылт-сары түсті табу. Түлкі ойыншығының жұмсақ-қатты бөліктерін сезіну. Ұзын құйрығын пішініне қарап ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуеннен оралу	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жабайы жануардың орманда өмір сүретінін түсіндіру. Тәрбиешінің «аюды тамақтандыру» көрсетілімін бақылау. Ойын барысында аюға «көмектесу»: ойыншықты қасқырға «үй» жасау. беру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен аюдың дөңгелек дене пішінін салу. Еркесаздан аюдың басын домалақтау. Дөңгелек пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман» құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қасқырдың орманда тіршілік ететінін түсіндіру. Екі қолмен қоянға «сәбіз беру» ойыны. Ересек адамның әрекетін бақылау: ойыншықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен қасқырдың денесін салу. Еркесазды созып ұзынша пішін жасау. Сұр пішіндерді жапсыру. Текшелерден қасқырға «үңгір» жасау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұғының орманда, тауда тіршілік ететінін айту. Тәрбиешінің бұғыны «серуендету» әрекетін бақылау. Баланың қатысуы: бұғыға «су беру» ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр сызықтармен бұғының қарапайым дене пішінін салу. Еркесаздан кішкентай мүйіз пішінін жасау. Қоңыр бөлшектерді қағазға жапсыру. Текшелерден орман жолын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түлкінің орманда өмір сүретінін түсіндіру. Ересек әрекетін бақылау: түлкіні «жүгірту» Баланың көмегі: түлкіге арналған «қорған» жасау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қызғылт-сары қарындашпен түлкінің денесін салу. Еркесаздан түлкінің құйрығын жасау. Қызыл және ақ пішіндерді жапсыру. Текшелерден «орман соқпағы» құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	 Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	 өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен өндерді сахналауды үйрету.	 гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу дағдысын дамыту.	 (Кім?) Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	 гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Книп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелерін үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аю оянып кетті» Міндеті: Жүгіріп-қашу, ептілік. Шарты: Балалар «аю ұйықтап жатыр» дегенде жай жүреді, «оянды» дегенде аюдан қашады.	«Тонған торғайлар» Міндеті: Шапшаңдық, жылдам әрекет ету. Шарты: Балалар орындықтарға (ұя) жүгіріп кіріп-шығып ойнайды.	«Шананы сүйрейік» Міндеті: Бұлшық етті дамыту, тарту қозғалысы. Шарты: Балалар шағын шананы немесе ойыншықты жіппен сүйрейді.	«Қар лақтырайық» Міндеті: Қолдың дәлдігін арттыру. Шарты: Балалар қар түйірлерін жақын тұрған нысанға лақтырады.	«Бораннан жасырын» Міндеті: Тез реакция, тыңдау. Шарты: «Боран!» белгісі берілгенде балалар жасырынатын орынға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Н.С. Наурузбаева Н.А. Ташпенова Музыка жетекшісі: Ж.Б. Кенжалина

Ұсыныс:

Тексерген: 5.01.2020

Әдіскердің қолы: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Апта дәйексозі: Әділ заң – аспан тірегі

Білім беру ұйымы МКҚК «Арай» бөбекжайы
Топ №2 «Балдырған» аралас тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қаңтар, апта (19-23 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет, ұлттық құндылық дағдысы	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың

			Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Тіл дамыту, сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдау,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыруБалалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар отырып аяқтарын созады, бақайларын қимылдатады. Қолды жоғары созып, оңға-солға бұрылып жеңіл жаттығулар жасайды. Негізгі қимыл	Музыка Тақырыбы: Құстар ұшады Ұйымдастыру кезеңі: Балалардың назарын тәрбиешіге аудару, құс бейнеленген ойыншықты көрсету. Музыка тындау: Құстарды бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдау. Музыканың сипатын	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созып айналдыру, еңкею жаттығулары. Бел мен иық буындарын жұмсартады. Негізгі қимыл Балалар жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды. Бағытты өзгерту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқ көтеру, қолды жоғары-төмен қозғау. Денені созу, арқа бұлшықетін жұмсарту. Негізгі қимыл Балалар аяқтың ұшымен жүріп өтеді. 30 секунд бойы	

Балалар жүгіру жылдамдығын өзгертеді: баяу → орташа → баяу. Шеңбер бойымен жүру және жүгіру орындалады. Бұл қозғалыстар балалардың кеңістікті сезінуін дамытады. Қимылды ойын «Жылан». Балалар бірінің артынан ұстап, бір сызықпен қозғалады. Тәрбиеші жолды өзгертеді — балалар жылан болып бұрылады.	миникамен көрсету. Ән айту: Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету. Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу. Музыкалық аспапта ойнау: Қоңырау немесе шағын сылдырмақпен әуенге сәйкес дыбыс шығару. Қоштасу кезеңі: Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу.	тансырмалары орындалады. Жүгіру кезінде өз ара қашықтықты сақтауды үйренеді. Қимылды ойын «Кім тез?» Балалар белгі берілген бағытқа жүгіріп барып тоқтайды. Жылдамдық, ептілік, реакция қабілеті дамиды.	тоқтамай жүгіреді. Жөніл секіру қосуға болады. Қимылды ойын «Ормандағы аңдар». Балалар қоян, аю, түлкі қимылдарын көрсетеді. Қиял, рөлдік ойнау, қимыл үйлесімділігі дамиды.	
«Торғай» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Торғай суретін қарау, атау. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап: кішкентай. Торғайдың даусын еліктеу: «шик-шик». Қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды,	«Көгершін» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Көгершін суретін атау. «Не істейді?» сұрағына жауап: ұшады. Көгершін туралы қысқа таппақ айту. Қимылмен көрсету: қанат қағу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:	«Қарға» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарға суретін қарау. «Қарға қандай?» сұрағына жауап: қара. Қарғаның даусын еліктеу: «қар-р». Қысқа өлеңді педагогпен айту. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:	«Қарлығаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Қарлығаш суретін атау. «Не істейді?» ұшады, құйрығы айыр. Қысқа өлең жолдарын қайталау. Құйрық пішінін көрсету, атау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті:	«Тауық және балапан» (үй құстарымен салыстыру) Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Тауық пен балапан суреттерін атау. «Бұл кім?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Балапанның даусын еліктеу: «шик-шик».

	сенсорика әрекеті: Қоңыр және сұр түстерді табу. Ұсақ қауырсындарды (макет) сынау жұмсақты сезіну. Үлкен және кішкентай торғай суреттерін салыстыру.	Сұр және көк түстерді табу. Қанат пішінін қарап, үлкен-кіші айырмасын сезіну. Көгершін макетінің бет құрылымын сынау.	Қара түсті табу. Қатты қанатты макетті сынау: тегіс/қатқыл. Пішіндері арқилы үлкен қарға кішкентай қарға салыстыру.	Қара және ақ түстерді табу. Созылған қанат формасын бақылау. Пішіндерінің айырмашылығын байқау: ұзын дене, үшкір қанат.	Олең жолдарын педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Сары түсті табу. Жұмыртқа пішінін зерттеу. «Үлкен кіші» ұғымын бекіту: тауық балапан.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Топқа оралу кезінде қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқилы табан массаждын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі				

және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даястанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаң азамат біртұтаст тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Торғайдың үй маңында тіршілік ететінін түсіндіру. «Құстарға дән шашу» әрекетін бақылау. Баланың көмегі: торғайға арналған ұсақ дөңдерді ойын түрінде «беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қоңыр қарындашпен торғайдың сопақ денесін салу. Ермексаздан кішкентай шар жасап, «бас» жасау. Қоңыр пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстарға арналған кішкентай «үйшік» жасау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көгершіндердің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Құстардың адамдардан жем алатынын бақылау (макет арқылы). Баланың көмегі: дән салынған ыдысты дайындау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сұр сызықтармен көгершін денесін салу. Ермексаздан қанат жасау созып ұзынша пішін шығару. Сұр қағаз бөлшектерін жапсыру. Текшелерден көгершіндерге арналған алаң құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарғаның орманда және қалада өмір сүретінін айту. Ересек әрекетін бақылау: қарғаға «жем беру». Баланың көмегі: қара дөңдер салынған ыдысты орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара қарындашпен қарғаның денесін салу. Ермексаздан ұзын тұмсық пішінін жасау. Қара пішінді жапсыру. Текшелерден ағаш бұтағын құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қарлығаштың үйдің маңында ұя салатынын айту. Ересек әрекетін бақылау: «ұя жасау» ойыны. Баланың көмегі: ұяға ұсақ «шөп» макеттерін қою. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Қара және ақ сызықтармен қарлығаш бейнесін салу. Ермексаздан құйрық пішінін жасау. Қара-ақ бөлшектерді жапсыру. Текшелерден үйдің төбесін құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Үй құстары мен жабайы құстарды салыстыру. Тәрбиеленушінің көмегі: балапанға арналған «жем» қою. Ересектің әрекетін бақылау: тауықты тамақтандыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сары қарындашпен балапан салу (дөңгелек). Ермексаздан сопақ жұмыртқа пішінін жасау. Сары пішіндерді жапсыру. Текшелерден құстар қорасын жасау.

Балалармен жеке жұмыс	 Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	 әртүрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	 донғарды бір-біріне домалатуды үйрету.	 қуыршаққа дон суретін салу, сазбалшықтан үлкен киші донғарды жасау және қуыршақ қолындағы табакка бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	 әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	«Қоңырауды тап» Міндеті: Есту арқылы бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қоңырауды сылдырлатады, балалар дыбысқа қарай жүгіріп келеді.	«Ақ қуыршақты құтқар» Міндеті: Жүгіру мен еңбектеу дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қар үйінділерін айналып, астынан еңбектеп қуыршаққа жетеді.	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік, жинақылық. Шарты: Балалар қармен жасалған тар жолмен құламай өтеді.	«Үштік секіру» Міндеті: Секіру қимылдарын жетілдіру. Шарты: Балалар үш рет қатарынан қысқа секіреді.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: Ұсақ моторика, қимыл дәлдігі. Шарты: Балалар қолындағы дән ұқсас заттарды “құстарға” арналған орынға себеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өңгелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Наурузбаева Н.С. Муз жетекшісі Кенжалина Ж.Б.

Тексерілген күні: 2.09.2025 ж.

Ұсыныстар: 

Әдіскердің қолы: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Білім беру ұйымы МКҚК «Арай» бөбекжайы

Топ №2 «Балдырған» аралас тобы

Балалардың жасы: 2 жаста

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025- 2026 оқу жылы, қаңтар, апта (26-30 қаңтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Кім жылдам?» Берілген уақыт ішінде асықтарды қатарға ретімен қарай қояды Бір тұтас тәрбие	«Керует пен орындық» ермексазды пайдалана отырып жұмыс жасай алады. Шығармашылық дағдылар	«Маша мен аю» ертегіертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар, Экологиялық тәрбие	«Даладағы ауа-райы». өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратуға үйрету Әлеуметтік дағдылар Экологиялық тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақ жаттығулары: «гүл ашу», «жұмыртқа ұстау». Қолды айналдыру, жоғары созу арқылы иық буындарын іске қосады. Негізгі қимыл Балалар топпен қатар жүгіреді. Тәрбиеші тоқтауды, қайта жүгіруді, баяу жүруді нұсқайды. Бұл топтық қимыл мәдениетін қалыптастырады. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар». Тәрбиеші әртүрлі	Музыка Тақырыбы: Таныс әуендер Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды музыка сабағына дайындау, жайлы атмосфера қалыптастыру. Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған таныс әуендерді әртүрлі аспапта тыңдату. Балалардың әуенді тануына мүмкіндік беру. Ән айту: Тәрбиеші таныс әнді интонациямен орындайды. Балалар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тізерлеп отырып-тұру. Өкшені алға қойып аяқ бұлшықетін созу. Негізгі қимыл Жүру жүгіру қайта жүру жаттығулары ретімен жасалады. Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, баяу жүріске ауысады. Қимылды ойын «Айдап шығу». Балалар шарларды немесе кішкентай доптарды белгіленген орынға домалатады. Бұл әрекет дәлдік пен		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу, алға-артқа сермеу. Жеңіл еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл Балалар 30–40 секунд бойы тоқтамай шашырай жүгіреді. Жүгіру–жүру ауысымдары орындалады. Қимылды ойын «Шанамен сырғанау». Балалар ойыншық шананы жібінен тартып жүреді, белгілі орынға жеткізеді.

қимылдар көрсетеді, балалар дәл қайталайды: секіру, еңкею, бұрылу, қол қозғалысы.	тыңдап, дыбыс арқылы жауап береді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыс: Балалардың өз еркімен қимыл жасауына жағдай жасау. Алақан соғу, тербелу, қол сермеу. Музыкалық аспапта ойнау: Балаларға аспаптарды кезекпен ұстатып, дыбыс шығаруына мүмкіндік беру. Қоштасу кезеңі: Тәрбиеші балаларды мадақтап, жылы мимикамен қоштасады	бағытты меңгеруге көмектеседі.		Кейбір балалар ойыншықтарды шанаға отырғызып, сырғанатады.
«Гүл» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Гүлдің суретін қарау, атау. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Гүл туралы қысқа өлеңді педагогпен қайталау. Гүлдің бөлшектерін көрсету: гүл, сабақ, жапырақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Гүлдің жасанды үлгісін	«Ағаш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Ағаш суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Ағаш туралы өлең айту. Ағаштың бөліктерімен танысу. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Ағаш бұтағын сипау — қатты. Жасыл мен қоңыр түсті табу. Ағаш пен бұтаны салыстыру.	«Шөп» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Шөп суретін атау. «Қандай?» — жасыл. Шөп туралы қысқа тақпақ. Шөптің тербелісін қимылмен көрсету. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Шөп макетін сипау — жұмсақ. Жасыл реңктерін салыстыру. Қысқа және ұзын шөпті ажырату.	«Жапырақ» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Жапырақ суретін атау. Пішіндері туралы айту. Өлең оқу. Жапырақты сипау. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Жұмсақ/қатты жапырақты сезіну. Сары-жасыл түсті табу. Үлкен-кіші жапырақты салыстыру.	«Бұта» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Бұта суретін атау. «Не істейді?» — өседі. Қысқа өлең. Пішінін атау — домалақ. Танымдық дағды, сенсорика әрекеті: Бұта макетін сипау — қатты. Жасыл түстерді табу. Бұта мен ағаштың айырмасын көру.

	сипау — жұмсақ, нәзік. Түстерді табу: қызыл, сары, ақ. Үлкен және кіші гүлді салыстыру.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі			

екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Гүлдің бакта өсетінін түсіндіру. Тәрбиешінің гүл суару әрекетін бақылау. Ойын ретінде гүлге «су беру». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дөңгелек гүл басын салу. Мүсіндеу: ермексазdan гүл ортасын домалақтау. Жапсыру: гүл жапырақтарын орналастыру. Құрастыру: Гүлзарды ірі Lego Duplo бөлшектерімен Құрастыру немесе Сабақ пен жапырақты түтіктерден және қақпақтардан құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ағаштың табиғатқа пайдасын айту. Ағашты күту әрекетін бақылау. Жапсыру: жинау ойыны. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: дің мен жапырақ бөлігі. Мүсіндеу: дөңгелек жапырақтар жасау. Жапсыру: ағаш бейнесін бөліктерден жасау. Құрастыру: Ағаш діңін картон түтігімен Жапырақтары н жасыл губка кесінділерімен жасау.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шөптің аулада өсетінін түсіндіру. Шөп арасынан ойыншық табу ойыны. Жасыл бөлшектерді жинау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жасыл тік сызықтар салу. Мүсіндеу: созылған шөп пішіндері. Жапсыру: жасыл жолақтарды жапсыру. Құрастыру: Шөп алаңын жасыл түсті картоннан Ортасына «гүл» немесе «тас» қою үшін табиғи материалдардан (кішкентай тастар) құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жапырақтың ағашта өсетінін түсіндіру. Жапсыру: жинау ойыны. Себетке салу әрекетін бақылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: жапырақ контурын салу. Мүсіндеу: жалпақ ермексаз жапырағын жасау. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру: Жапырақтарды табиғи бұтаққа қыстыру немесе Жапырақ ағашын магниттік конструкторлармен құрастыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Бұтаның бакта өсетінін айту. Бұтаны сугару әрекетін бақылау. Ойын ретінде «су құю». Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): Сурет: домалақ жасыл бұта салу. Мүсіндеу: ермексазdan бұта бөлшектерін жасау. Жапсыру: жасыл пішіндерден бұта құрастыру. Құрастыру: Бұтаны жасыл губка және картон түтікпен жасау немесе Ірі пластмассалы конструктордан төмен өсімдікті құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып,	 жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды	 әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

		санын (біреу-көп деп ажыратуын дамыту.	орналастыру дағдысын дамыту.	тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
	«Тауға көтеріл таудан түс» Міндеті: Төзімділік, қадамды реттеу. Шарты: Балалар қар үйіндісіне шығып, жайлап түседі.	«Жел соқты» Міндеті: Жүгіріп-тоқтау дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Жел» дегенде балалар жүгіріп, «тыныш» дегенде тоқтайды.	«Ақ қояндар» Міндеті: Секіріс пен ептілікті дамыту. Шарты: Балалар екі аяқпен қатар секіріп, «сәбізге» жетеді.	«Ізді жалғастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші қарға із салады, балалар сол ізмен жүріп белгіні табады.	«Шеңбер ішіне жинал!» Міндеті: Топпен қозғалу, тәртіп қалыптастыру. Шарты: Арнайы салынған шеңберге белгі бойынша жүгіріп кіріп тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Наурузбаева Н.С. Муз жетекшісі Кенжалина Ж.Б.

Тексерілген күні: 16.01.2026 ж.

Ұсыныстар: -----

Әдіскердің қолы: -----

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Дәйек сөздер: «Шығармашыл бала- ойлы бала»

Білім беру ұйымы «Арай» бөбекжайы МКҚК
Топ №2 «Балдырған» аралас тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 ақпан 2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары. Күй күмбірі- «Ерке сылқым» (авторы Дина Нұрпейісова)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім- кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
	«Өнегелі 15 минут» Ранияның анасымен кешкі режим жайлы әңгімелесу (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Арсеннің анасына баламен тіл табысудың тиімді тәсілдерімен таныстыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Аланның анасына баланың дұрыс тамақтануы мен шынығудың маңызын түсіндіру (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Нұрланның анасына ерте жастан кітап оқудың маңызын жеткізу (қарым қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын үйретуді жалғастыруға кеңес беру. (қарым қатынас іс-әрекеті)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз Бір тұтас тәрбие	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі» . қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Менің Қазақстаным! Өнұран	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу	Затсыз жаттығу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде				

	кнімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: панды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еібек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Балалар қоянша секіреді, аюша қорбандап жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру. Оңға, солға бұрылу. Екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Қолбеу тактай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Допты жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Жүру, жүгіру.	Дене тәрбиесі 10:15-10:25 Жалпы дамытушы жаттығулар Қол білектерін айналыдыру. Қолды екі жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мәдени-гигиеналық дағдылар Киіміндегі олықлықты байқау және түзету. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойыншықтармен ойнау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол білектерін айналыдыру. Қолды екі жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу.	Музыка 09:00-09:10 (әуен жетекшісінің жоспары бойынша)

		Дербес кимыл белсенділігі Доппен еркін ойнау.	«БАЛЫҚ» Тіл дамыту іс-әрекеті Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс- әрекеті Балық суреттерін карау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	«ТЕҢІЗ ЖАНУАРЛАРЫ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барамыз» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс- әрекеті Теңіз жануарларының суреттерін карау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айту. Сенсорика іс-әрекеті Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімдегі оқылдықты байқау және түзету.	«ТЕҢІЗ ЖӘНЕ МҮХИТТЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс- әрекеті Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта карау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық фигуралармен еркін топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.
Серуенге		«СУ» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. Көркем әдебиет іс- әрекеті Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге карау. Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды, өзі үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Көк және ақ түсті дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен-кішіні ажырату, түстерін салыстыру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген			

дайындық	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Кім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Картотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін бақылау, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Іздер жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Картотека №2 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: Қар ұшқыны қалай пайда болатынын, оның құрлысымен таныстыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Міндеті: Қар ұшқыны жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Картотека №3 Қар жауып тұрған көрністі бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, аяз күндері қар жеңіл болады, ал жылы күндері ауырырақ болады, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Картотека №4 Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау жайлы түсінік беру, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қырау жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Суық қойлар»	Картотека №5 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеті жайлы түсінік беру, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Мұз жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыка	Әлди- әлди музыка	«Ұйқыдағы ару» ертегісін Әлди- әлди тыңдау (аудио диск)	Ертегі тыңдау	

Біртіндеп ұйымдастыру, ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажен жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құратып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алаң азамат біртұтастас тәрбие бағдарламасы			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті «Балықты ұрмаймыз», «Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексазdan домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа балықты пішіндерді орналастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ пішінді мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.	Құрастыру іс-әрекеті Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін (саусак, дәстүрлі емес әлістер). Сурет салу іс-әрекеті Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп лақ салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен шар мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (саусак, дәстүрлі емес әлістер). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	– «Бұл не?» (доп, қуыршақ) – Балалардан затты көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші айтады	– «Бер», «ал», «кой» сөздерін іс-әрекет арқылы үйрету	– Үй жануарлары (мысық, ит) – Дыбысын салу: <i>мяу, ау-ау</i>	– Түстермен таныстыру (қызыл, сары) – «Қызыл доп» деп айту қайталау	– Саусақ ойыны – Қысқа таппақ, – «Қызыл доп» деп айту қайталау
Серуенге дайындық	Киініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Картотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін бақылау, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Іздер жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Картотека №2 Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: Қар ұшқыны қалай пайда болатынын, адамдардың, жануарлардың, құстардың кұрлысымен таныстыру, байқағыштыққа тәрбиелеу. Міндеті: Қар ұшқыны жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Картотека №3 Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, аяз күндері қар жеңіл болады, ал жылы күндері ауырырақ болады, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қар жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Картотека №4 Қырауды бақылау Мақсаты: Қырау жайлы түсінік беру, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Қырау жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Суық қойлар»	Картотека №5 Мүз сүңгісін бақылау Мақсаты: Мүздің қасиеті жайлы түсінік беру, балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Міндеті: Мүз жайлы түсінік қалыптасады. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Наурызбаева Н.С. Мүз жетекшісі Кенжалина Ж.Б.

Тексерілген күні: 23.01.2023

Ұсыныстар: _____
Әдіскердің қолы: _____